



Bản Tin

Lớp 1 & 2

Học Kỳ 2, 2024

CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Chúng tôi hy vọng Học kỳ 2 sẽ rất thú vị và thành công đối với tất cả mọi người. Chúng tôi mong muốn thúc đẩy trách nhiệm cá nhân lớn hơn ở tất cả học sinh. Chúng tôi yêu cầu quý vị hãy khuyến khích điều này ở nhà bằng cách cho con quý vị tự soạn cặp đi học và có trách nhiệm hơn với đồ đạc của mình, bao gồm Sách Mang về nhà (trong Túi Sách Thư viện), sách học, bìa đựng tài liệu, áo ấm và hộp đựng đồ ăn trưa.

Các gia đình được yêu cầu mang theo hai hộp khăn giấy đến trường cùng con mình. Học sinh cũng sẽ cần một chiếc áo khoác nghệ thuật. Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ và hợp tác của quý vị trong việc học tập của con quý vị.

NHỮNG NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Tư	Tháng Năm	Tháng Sáu
<p>Ngày 16 tháng 4 - Thánh lễ kính Thánh Bernadette 9:15 sáng</p> <p>Ngày 19 tháng 4 - Lễ kính Thánh Bernadette</p> <p>25 tháng 4 - Ngày Anzac - Ngày đóng cửa trường học</p> <p>26 tháng 4 - Ngày đóng cửa trường</p> <p>Ngày 29 tháng 4 - Chuyển tham quan Scienceworks</p>	<p>Ngày 3 tháng Năm Lớp 2 Thánh lễ lúc 9:15am</p> <p>Ngày 10 tháng Năm - Ăn sáng Ngày của Mẹ 7:45am & Thánh lễ @ 9:15 am</p> <p>Ngày 15/5 - Lớp 2H Tập họp</p> <p>Ngày 16 tháng Năm - Học tập chuyên môn cho nhân viên - Ngày đóng cửa trường học</p> <p>Ngày 22 tháng Năm - Lớp 2G Tập họp</p> <p>Ngày 24 tháng Năm - Thánh lễ Lớp 1 lúc 9:15am</p>	<p>Ngày 5 tháng Sáu - Lớp 1S Tập họp</p> <p>Ngày 10 tháng Sáu - Sinh nhật Nhà Vua - Ngày đóng cửa trường học</p> <p>Ngày 12 tháng Sáu - Lớp 1M Tập họp</p> <p>Ngày 27 Trò chuyện học tập - Ngày Trường Đóng cửa</p> <p>Ngày 28 tháng Sáu - Phụng vụ cuối Học kỳ 9:15 am</p> <p>Trường kết thúc lúc 1 pm.</p>

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 1M: Michelle Sepe
Year 1S: Suzanne Sciberras
Year 2G: Daniela Granata
Year 2H: Monica Hughes

msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au
ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au
dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au
mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

HỌC TẬP TRUY VẤN

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Thời tiết ra sao?

HIỂU BIẾT

- Chúng ta có thể quan sát những thay đổi hàng ngày của thời tiết.
- Các mùa có thể tác động đến con người, động vật và môi trường xung quanh.
- Chúng ta có thể so sánh bốn mùa ở châu Âu với các mùa bản địa.

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

GIÁO LÝ

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Chúng ta thuộc về cộng đồng trường học và đức tin của mình như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Những người quan trọng trong quá khứ và hiện tại dẫn dắt cộng đồng đức tin của chúng ta
- Mọi người được chào đón vào cộng đồng Công giáo qua các bí tích.
- Chúa Giêsu dạy chúng ta cách sống trong cộng đồng với người khác
- Chúng ta suy ngẫm về cách chúng ta sống trong cộng đồng trường học St Bernadette

TIẾNG ANH

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- tương tác với văn bản bằng cách xác định mục đích của văn bản, dự đoán, kể lại và tóm

VIẾT

Các học sinh sẽ:

- sử dụng kế hoạch viết để phát triển ý tưởng
- xây dựng văn bản bằng câu đơn và câu ghép
- sử dụng dấu câu trong văn bản
- chỉnh sửa để cải thiện khả năng viết của các em (Lớp 2)
- thực hành hình thành chữ để khuyến khích văn bản viết dễ đọc

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- truyền tải các văn bản nói ngắn dùng biểu cảm và ngữ điệu đến khán giả

TOÁN HỌC SỐ

Các học sinh sẽ:

- khám phá các chiến lược cộng, chẳng hạn như gấp đôi, gần gấp đôi, sự kiện hàng chục, bắc cầu, tính nhẩm, xoay quanh sự kiện và phân vùng
- khám phá các chiến lược trừ, chẳng hạn như phân nửa, gần phân nửa, tính nhẩm, phân vùng và đếm ngược.


KHÔNG GIAN

Các học sinh sẽ:

- đưa ra và làm theo chỉ dẫn đến những địa điểm quen thuộc
- giải thích các bản đồ đơn giản về các địa điểm quen thuộc và xác định vị trí tương đối của

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

<p>tất</p> <ul style="list-style-type: none">sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải mã những từ không quen thuộc và củng cố những từ thường dùngtrả lời các câu hỏi hiểu nghĩa đen và suy luậngiải gỡ cấu trúc văn bản và các đặc điểm của các thể loại khác nhau.	<p>các đặc điểm chính (Lớp 2).</p> <p>THỐNG KÊ</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">xây dựng câu hỏi khảo sát và thu thập dữ liệu bằng cách sử dụng bảng và dấu kiểm đếmtrình bày dữ liệu dưới dạng biểu đồ, ví dụ: chữ tượng hình, biểu đồ cộtdiễn giải dữ liệu và thảo luận các phát hiện.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">cộng tác với những người khác để học hỏi và hoàn thành nhiệm vụ (Lớp 1).xác định những điểm mạnh cá nhân mà các em có thể sử dụng ở trường, với bạn bè và gia đình (Lớp 1).học các kỹ năng học sinh có thể sử dụng để yêu cầu giúp đỡ (Lớp 2). <p>HỌC TẠI NHÀ</p> <p>Học kỳ này chúng tôi muốn nuôi dưỡng thói quen đọc tốt và niềm vui đọc sách. Vì vậy, điều quan trọng là quý vị phải dành thời gian mỗi tối để đọc và tham gia 'Trò chuyện về Sách' với con mình. Dưới đây là một số câu hỏi quý vị có thể hỏi con mình về cuốn sách của chúng:</p> <ul style="list-style-type: none">Bạn có thể thấy gì? Ai? Cái gì? Ở đâu?Chúng khác nhau như thế nào? Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo?Điều gì sẽ xảy ra nếu....? Điều gì đã khiến nó xảy ra?Tập đếmHãy đảm bảo rằng quý vị ghi vào Sách đọc ở nhà Màu Vàng của con quý vị	<p>ỨNG DỤNG SEESAW</p> <p>Ứng dụng Seesaw được sử dụng để chia sẻ việc học trong cộng đồng của chúng tôi. Nếu quý vị muốn biết con mình đang học gì ở trường, vui lòng tải xuống ứng dụng Seesaw dành cho gia đình. Sẽ có rất nhiều bài học, hình ảnh và thông tin được đăng tải thường xuyên để quý vị có thể nắm được thông tin về việc học tập ở trường của con mình. Vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị nếu quý vị chưa kết nối với Seesaw.</p>  <p>Seesaw có hai mục đích:</p> <ol style="list-style-type: none">Để giới thiệu việc học tập hàng ngày - ví dụ về công việc/học tập và hoạt động nhóm hợp tác của con quý vị thông qua các bài viết, âm thanh, video và hình ảnh.Đánh giá - ví dụ về thành tích của con quý vị. Những đánh giá này cũng như các đánh giá học tập khác sẽ được xem xét khi hoàn thành báo cáo của con quý vị vào cuối mỗi học kỳ. Mỗi đứa trẻ có một "Danh mục đánh giá học tập" nơi quý vị sẽ tìm thấy các phần đánh giá của chúng. <ul style="list-style-type: none">.How to access my child's "Learning Assessment Portfolio" folder.Rubrics at St Bernadette'sHow to read and understand rubricsVietnamese Version
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

OPEROO

Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và các thông tin quan trọng khác.



CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em đang tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản của mình
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi trong đó các em thể hiện nhận thức về không gian
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn
- thể hiện năng lực ngày càng tăng về kỹ năng xử lý bóng.

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố về đường nét, màu sắc, hình dạng và kết cấu
- xác định và áp dụng các màu ấm (Lớp 1)
- Xác định và sử dụng màu chính, màu phụ và màu đối lập (Lớp 2)
- thảo luận về nghệ thuật của Russell Drysdale (Lớp 1)
- thử nghiệm các kỹ năng in ấn, dập và sơn
- thực hành tự quản lý và an toàn trong phòng nghệ thuật.

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- khám phá cách chào nhau và nói về bản thân (tên, tuổi và giới tính)
- tìm hiểu màu sắc
- xác định và kể tên một số ngày và lễ kỷ niệm đặc biệt

BIỂU HIỆN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Giai điệu và Hòa âm (Lớp 2)
- thử nghiệm với Boomwhackers để chơi những giai điệu quen thuộc và theo dõi những bản nhạc đơn giản (Lớp 2)
- phản hồi và diễn giải nhiều tác phẩm Âm nhạc từ thời Cổ điển (Lớp 1)
- Tìm hiểu các âm thanh khác nhau của các nhạc cụ trong dàn nhạc (Lớp 1)

CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS

Các học sinh sẽ:

- theo dõi, mô tả và trình bày trình tự các bước (thuật toán) để giải các bài toán đơn giản
- thể hiện dữ liệu dưới dạng hình ảnh, ký hiệu và sơ đồ
- lập trình BeeBot để điều hướng một con đường nhất định.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

- lập trình ProBot để điều hướng một con đường nhất định. (Lớp 2)

THỜI KHÓA BIỂU	1M	1S	2G	2H
NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler	Thứ Ba	Thứ Ba	Học Kỳ 3	Thứ Ba
BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Jenny Marshall	Học Kỳ 3	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Ba
DIGITAL TECHNOLOGIES - ROBOTICS với Christine Roberts	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Ba	Học Kỳ 3
THỂ DỤC với Ian Miller	Thứ Ba và (Thứ Hai (Tuần 3- 9)	Thứ Sáu	Thứ Ba & Thứ Năm	Thứ Ba
TIẾNG Ý với Mrs Gilmartin/ Maestro Matteo	Thứ Năm Mrs Gilmartin	Thứ Năm Mrs Gilmartin	Thứ Sáu Maestro Matteo	Thứ Sáu Maestro Matteo
MƯỢN SÁCH THƯ VIỆN	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Hai