



Bản Tin

Lớp 3 & 4

Học Kỳ 2 2024

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng trở lại Học kỳ 2. Chúng tôi hy vọng rằng mọi người đã có một kỳ nghỉ an toàn và vui vẻ, chúng tôi đã may mắn có được thời tiết tuyệt vời. Học kỳ này sẽ bận rộn và đầy những trải nghiệm tuyệt vời. Điều này bao gồm cả việc cử hành hoặc chuẩn bị cho Bí tích ở cả các cấp lớp và các cuộc trò chuyện học tập toàn trường để kỷ niệm việc học tập. Chúng tôi mong muốn được tiếp tục quá trình học tập tuyệt vời đã bắt đầu trong Học kỳ 1.

CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

| Tháng Tư | Tháng Năm | Tháng Sáu |
|---|---|--|
| <i>Ngày 16 tháng Tư Thánh lễ kính Thánh Bernadette 9:15 sáng</i> <i>Ngày 19 tháng Tư Lễ Thánh Bernadette</i> <i>Ngày 25 tháng Tư Ngày Anzac - Ngày đóng cửa trường học</i> <i>26 tháng Tư - Ngày đóng cửa trường</i> | <i>Ngày 10 tháng Năm Ăn sáng Ngày của Mẹ lúc 7:45am và Thánh lễ lúc 9:15 am</i> <i>Ngày 16 tháng Năm Học tập chuyên nghiệp cho nhân viên - Ngày đóng cửa trường học</i> <i>Ngày 23 tháng Năm - Chuyển tham quan sở thú mở rộng Werribee</i> | <i>Ngày 10 tháng Sáu Sinh nhật Nhà Vua - Ngày đóng cửa trường học</i> <i>Ngày 27 Trò chuyện học tập - Ngày trường đóng cửa.</i> <i>Ngày 28 tháng Sáu Phụng vụ cuối học kỳ 9:15 am</i> <i>Tan học lúc 1 pm</i> |

CHI TIẾT LIÊN HỆ

| | |
|---|---|
| Year 3T - Miss Cecilia Tran ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au | Year 3P - Mr Daniel Powell dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au |
| Year 4W - Ms Kate Wills kwills@stbsunshinenth.catholic.edu.au | Year 4M - Ms Nicole Marevic/Ms Franca Tiziani nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au ftiziani@stbsunshinenth.catholic.edu.au |

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

HỌC TẬP TRUY VẤN

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Làm thế nào để các sinh vật tồn tại và phát triển?

HIỂU BIẾT

- Các sinh vật phụ thuộc vào nhau để sinh tồn.
- Tất cả các sinh vật đều đóng một vai trò quan trọng trong môi trường.
- Quần thể sinh vật chứa tất cả những thứ cần thiết để sinh vật tồn tại.
- Những thay đổi đối với quần thể có thể tác động đến những sinh vật ở đó.
- Hành động của con người có tác động đến môi trường sống và sinh vật.

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Ngày nay làm môn đệ Chúa Giêsu có ý nghĩa gì?

HIỂU BIẾT

- Chúng ta chứng tỏ mình là môn đệ của Chúa Giêsu qua lời nói và hành động.
- Chúa Giêsu truyền cảm hứng cho chúng ta yêu thương và phục vụ người khác.
- Tất cả chúng ta đều là thành viên của cộng đồng trường Saint Bernadette và có trách nhiệm với nhau.
- Chúng ta cử hành Bí tích Khai tâm như một cách để xây dựng mối quan hệ của chúng ta với Thiên Chúa.

TIẾNG ANH

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- theo dõi khả năng hiểu trong khi đọc xác định các loại văn bản khác nhau và đặc điểm của chúng
- trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen và suy luận bằng cách tìm bằng chứng trong văn bản
- đọc to cho lưu loát và chính xác
- đọc nhiều loại văn bản phi hư cấu để hiểu ý nghĩa và thu thập thông tin mới.

VIẾT

Các học sinh sẽ:

- điều tra cấu trúc và đặc điểm của văn bản phi hư cấu hiệu quả
- sử dụng kế hoạch để xây dựng văn bản thông tin
- sửa đổi và thực hiện các giai đoạn viết - lập kế hoạch, soạn thảo, sửa đổi, chỉnh sửa và xuất bản
- sửa đổi và chỉnh sửa bài viết của các em bằng cách sử dụng chiến lược CUPS (Chữ in hoa, Hiểu, Dấu câu và Chính tả) (Lớp 3) và ARMS (Thêm từ, Xóa từ, Di chuyển từ/câu & Từ thay thế) (Lớp 4)
- phát triển kỹ năng trong nghiên cứu để ghi chú.

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- trình bày một bài thuyết trình ngắn liên quan đến đơn vị Điều tra của chúng tôi
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Chính tả và Âm học

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm khác nhau khi kết hợp chữ cái được tạo ra trong từ. Ví dụ: các nguyên âm dài ay, ai và a_e như trong cake
- xem xét các tiền tố và hậu tố và tìm hiểu xem chúng có thể thay đổi nghĩa của các từ cơ sở như thế nào.



TOÁN HỌC

SỐ VÀ ĐẠI SỐ:

Các học sinh sẽ:

- sử dụng các chiến lược tính nhẩm và viết để giải các bài toán cộng và trừ
- nhận biết mối liên hệ giữa phép cộng và phép trừ
- phản ánh về hiệu quả của chiến lược.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

| | |
|---|---|
| | |
| <p>THỐNG KÊ Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">• chọn phương pháp thích hợp để thu thập dữ liệu• xây dựng đồ thị để thể hiện dữ liệu• giải thích và so sánh hiển thị dữ liệu bằng cách mô tả thông tin. <p>KHÔNG GIAN Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lớp 3: diễn giải và tạo bản đồ về các môi trường quen thuộc• Lớp 4: Tạo và diễn giải hệ thống tham chiếu lưới. <p>HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">• khám phá điểm mạnh của bản thân và người khác• mô tả điểm mạnh của họ có thể hỗ trợ họ cộng tác và giải quyết vấn đề như thế nào• khám phá các chiến lược giải quyết vấn đề để giải quyết xung đột. <p>HỌC TẠI NHÀ ĐỌC- Học sinh phải đọc 20-30 phút mỗi ngày ở nhà để phát triển khả năng đọc và hiểu của mình.</p> <p>Việc học ở nhà trong Lớp 3/4 thay đổi theo từng tuần. Hãy đảm bảo rằng bạn thường xuyên trao đổi với con mình về các nhiệm vụ 'Học ở nhà' của chúng. Các nhiệm vụ khác có thể bao gồm mở rộng các khái niệm đã học ở trường, ôn tập các kỹ năng học tập hoặc thực hành.</p> | <p>ỨNG DỤNG SEESAW Ứng dụng Seesaw được sử dụng để chia sẻ việc học trong cộng đồng của chúng tôi. Nếu bạn muốn biết con mình đang học gì ở trường, vui lòng tải xuống ứng dụng Seesaw dành cho gia đình. Sẽ có rất nhiều bài học, hình ảnh và thông tin được đăng tải thường xuyên để quý vị có thể nắm được thông tin về việc học tập ở trường của con mình. Vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị nếu quý vị ạn chưa kết nối với Seesaw.</p>  <p>Seesaw có hai mục đích:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Để giới thiệu việc học tập hàng ngày - ví dụ về công việc/học tập và hoạt động nhóm hợp tác của con quý vị thông qua các bài viết, âm thanh, video và hình ảnh.2. Đánh giá - ví dụ về thành tích của con quý vị. Những đánh giá này cũng như các đánh giá học tập khác sẽ được xem xét khi hoàn thành báo cáo của con quý vị vào cuối mỗi học kỳ. Mỗi đứa trẻ có một "Danh mục đánh giá học tập" nơi quý vị sẽ tìm thấy các phần đánh giá của chúng. <ul style="list-style-type: none">• How to access my child's "Learning Assessment Portfolio" folder.• Rubrics at St Bernadette's• How to read and understand rubrics• Vietnamese Version <p>OPEROO Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng.</p>  |

CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em tiếp tục phát triển hiểu biết về cấu trúc của các đội và vai trò trong các đội đó
- tham gia chơi độc lập, hợp tác và hợp tác với nhiều loại thiết bị, thông qua các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- tham gia vào các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi khi các em bắt đầu phát triển nhận thức về chiến thuật phòng thủ và tấn công

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố về đường nét, hình dạng, màu sắc, giá trị và kết cấu
- khám phá góc nhìn và quan điểm thông qua nhiều bối cảnh và tài liệu khác nhau
- sử dụng nghệ thuật của nhiều nghệ sĩ khác nhau làm nguồn cảm hứng cho việc sáng tạo nghệ thuật
- thực hành các cách trình bày và trưng bày tác phẩm nghệ thuật khác nhau cho khán giả.

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Giai điệu và Hòa âm trên một nhạc cụ (Lớp 4)
- mở rộng kiến thức về hợp âm trên đàn Ukulele (Lớp 4)
- trả lời, phân tích và diễn giải nhiều tác phẩm Âm nhạc từ thời kỳ Lãng mạn (Năm 3)
- chơi nhạc bằng cách theo dõi bản nhạc, sử dụng các nhạc cụ đã lên dây và không lên dây.

CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS

Các học sinh sẽ:

Lớp 3

- sử dụng Lego WeDo 2.0 cộng tác để tạo ra rô-bốt di chuyển
- mô tả và làm theo trình tự các bước đơn giản và quyết định (thuật toán) cần thiết để mã hóa các robot này
- phát triển các giải pháp này bằng các chương trình trực quan.

Lớp 4

- sử dụng chương trình trực tuyến Scratch để xác định các vấn đề đơn giản, mô tả và làm theo trình tự các bước đơn giản và quyết định cần thiết để giải quyết chúng
- phát triển hoạt hình bằng các chương trình trực quan.

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- tìm hiểu tên của các thành viên trong gia đình
- học tính từ để miêu tả các thành viên trong gia đình của các em

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

THỜI KHÓA BIỂU

| | 3T | 3P | 4M | 4W |
|--|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler | Thứ Tư | Thứ Tư | Không có Học Kỳ này | Thứ Tư |
| BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Jennifer Marshall | Thứ Tư | Không có Học Kỳ này | Thứ Tư | Thứ Tư |
| CÔNG NGHỆ SỐ - ROBOTICS với Christine Roberts | Thứ Tư | Thứ Tư | Thứ Tư | Không có Học Kỳ này |
| THỂ DỤC với Ian Miller | Thứ Hai của tuần thứ 6 | Thứ Tư | Thứ Tư | Thứ Tư |
| TIẾNG Ý với Maestro Matteo | Thứ Sáu | Thứ Sáu | Thứ Hai | Thứ Hai |
| MƯỢN SÁCH | Thứ Năm | Thứ Năm | Thứ Ba | Thứ Ba |