



Bản Tin

Lớp 5 & 6

Học Kỳ 2 2024

CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Sau Học kỳ 1 thành công với nhiều trải nghiệm học tập thú vị và phong phú, bao gồm cả hoạt động lãnh đạo học sinh và cắm trại, chúng tôi mong chờ thêm 9 tuần học tập nữa.

CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Tư	Tháng Năm	Tháng Sáu
<p>Ngày 16 tháng Tư Thánh lễ kính Thánh Bernadette 9:15am</p> <p>Ngày 19 tháng Tư Lễ Thánh Bernadette</p> <p>22 tháng Tư - 24 tháng Tư- Trại ADANAC</p> <p>Ngày 25 tháng Tư Ngày Anzac - Ngày đóng cửa trường học</p> <p>26 tháng Tư - Ngày đóng cửa trường</p>	<p>Ngày 6 tháng Năm- Tham quan Scienceworks</p> <p>Ngày 10 tháng Năm Ăn sáng Ngày của Mẹ 7:45am & Thánh lễ @ 9:15am</p> <p>Ngày 16 tháng Năm Nhân viên Học tập chuyên nghiệp - Ngày đóng cửa trường học</p>	<p>Ngày 10 tháng Sáu Sinh nhật Nhà Vua - Ngày đóng cửa trường học</p> <p>Ngày 27 Trò chuyện học tập - Ngày đóng cửa trường học</p> <p>Ngày 28 tháng Sáu Phụng vụ kết thúc Học kỳ 9:15 am</p> <p>Trường học kết thúc lúc 1 pm</p>

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 6T - Mr Nick Tresize ntresize@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 6R - Mr James Reitmaier jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 5M - Miss Claudia Mattas cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 5C - Miss Elise Casamento ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

HỌC TẬP TRUY VẤN

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Làm cách nào tôi có thể sử dụng công nghệ thiết kế để chế tạo và làm tên lửa?

HIỂU BIẾT

- Tên lửa đã thay đổi theo thời gian
- Có bốn lực tác dụng trong quá trình bay của trọng lượng/lực đẩy và lực nâng/kéo của tên lửa
- Sự ổn định rất quan trọng trong quá trình bay của tên lửa
- Có một quy trình mà các nhà khoa học tuân theo để giải quyết vấn đề và khám phá (đặt câu hỏi, lập kế hoạch, tiến hành rồi thu thập, phân tích & đánh giá, đưa ra kết luận).

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

GIÁO LÝ

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Tôi có thể đóng góp cho cộng đồng của mình bằng cách nào?

HIỂU BIẾT

- Tất cả chúng ta thuộc về các cộng đồng khác nhau
- Chúa Giêsu dạy chúng ta cách sống và giúp đỡ người khác trong cộng đồng
- Trở thành một phần của cộng đồng giúp chúng ta thuộc về
- Chúng ta có những trách nhiệm khác nhau trong cộng đồng của mình
- Các bí tích kết nối chúng ta với cộng đồng Giáo hội

TIẾNG ANH

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- đọc to cho lưu loát và chính xác
- phát triển và mở rộng khả năng đọc của các em
- phát triển kỹ năng hiểu của họ
- theo dõi khả năng hiểu trong khi đọc

VIẾT

Các học sinh sẽ

- sửa đổi và giải cấu trúc văn bản để xem xét các đặc điểm cấu trúc và ngôn ngữ của tiểu sử
- phát triển khả năng sử dụng trích dẫn và ngôn ngữ nhân quả
- sửa đổi và thực hiện các giai đoạn viết - lập kế hoạch, soạn thảo, sửa đổi, chỉnh sửa và xuất bản
- tập trung vào việc hội thảo với các bạn học để nhận phản hồi nhằm cải thiện khả năng viết.

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ

- bày tỏ và biện minh cho ý kiến một cách tôn trọng
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận và tranh luận
- giải thích chi tiết các ý tưởng để thể hiện sự hiểu biết.

--	--



HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

TOÁN HỌC

SỐ VÀ ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ:

- lựa chọn và áp dụng các chiến lược viết và tính nhằm hiệu quả để nhân và chia số nguyên và số thập phân
- giải các bài toán nhân và chia theo nhiều bước
- ước tính để kiểm tra tính hợp lý của câu trả lời của họ.
- so sánh và sắp xếp các phân số đơn vị chung có mẫu số giống nhau và liên quan, bao gồm cả các chữ số hỗn hợp
- giải các bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ các phân số có cùng mẫu số hoặc mẫu số liên quan bằng cách sử dụng các chiến lược khác nhau

XÁC SUẤT

Các học sinh sẽ:

- liệt kê các kết quả có thể xảy ra của các thí nghiệm ngẫu nhiên có các kết quả có khả năng xảy ra như nhau và so sánh với các kết quả có khả năng xảy ra không bằng nhau
- tiến hành thí nghiệm, ghi lại kết quả và số lần kết quả xảy ra, đồng thời mô tả tần suất tương đối của từng kết quả
- mô tả xác suất bằng cách sử dụng phân số, số thập phân và tỷ lệ phần trăm, nhận biết rằng xác suất nằm trên thang số 0–1 hoặc 0%–100%

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

- phát triển tư duy tăng trưởng và hiểu tác động của nó
- xác định điểm mạnh của tôi và điểm mạnh của người khác
- xây dựng sự hợp tác trong nhóm.

HỌC TẠI NHÀ

Việc học ở nhà cho Lớp 5/6 thay đổi theo từng tuần. Nhiệm vụ có thể bao gồm mở rộng các khái niệm đã học ở trường và ôn tập các khái niệm hoặc kỹ năng thực hành. Đôi khi, những nhiệm vụ nhỏ hơn có thể được giao và cần hoàn thành trong 1-2 đêm, trong khi những nhiệm vụ lớn hơn sẽ cần một tuần hoặc hơn. Học sinh phải **đọc 30 phút mỗi ngày ở nhà** để phát triển khả năng đọc và hoàn thành nhật ký đọc của mình.

ỨNG DỤNG SEESAW

Ứng dụng Seesaw được sử dụng để chia sẻ việc học trong cộng đồng của chúng tôi. Nếu quý vị muốn biết con mình đang học gì ở trường, vui lòng tải xuống ứng dụng Seesaw dành cho gia đình. Sẽ có rất nhiều bài học, hình ảnh và thông tin được đăng tải thường xuyên để quý vị có thể nắm được thông tin về việc học tập ở trường của con mình. Vui lòng liên hệ với giáo viên của con bạn nếu quý vị không kết nối với Seesaw.




Seesaw có hai mục đích:

1. Để giới thiệu việc học tập hàng ngày - ví dụ về công việc/học tập và hoạt động nhóm hợp tác của con quý vị thông qua các bài viết, âm thanh, video và hình ảnh.
2. Đánh giá - ví dụ về thành tích của con quý vị. Những đánh giá này cũng như các đánh giá học tập khác sẽ được xem xét khi hoàn thành báo cáo của con quý vị vào cuối mỗi học kỳ. Mỗi đứa trẻ có một "Danh mục đánh giá học tập" nơi quý vị sẽ tìm thấy các phần đánh giá của chúng.

- [How to access my child's "Learning Assessment Portfolio" folder.](#)
- [Rubrics at St Bernadette's](#)
- [How to read and understand rubrics](#)
- [Vietnamese Version](#)

OPEROO

	<p>Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng.</p> 
--	---

<p>CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT</p> <p>THỂ DỤC</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhaucủng cố và tăng cường ứng dụng cũng như thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổitham gia các môn thể thao thông qua chương trình Thể thao liên trường, cho dù thông qua đào tạo và/hoặc các trò chơi thi đấu trong khu vực. <p>BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">khám phá các yếu tố Âm nhạc về giai điệu, hòa âm, nhịp độ và cường độrèn luyện các kỹ năng kỹ thuật và sử dụng các yếu tố biểu cảm của âm nhạc khi sử dụng Glockenspiel (Lớp 6)luyện tập và biểu diễn các bài hát và bản nhạc đã học (Lớp 6)trả lời, phân tích và diễn giải nhiều tác phẩm Âm nhạc từ thời kỳ Lãng mạn (Lớp 5)chơi nhạc theo bản nhạc, sử dụng các nhạc cụ đã lên dây và không lên dây	<p>NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">khám phá các yếu tố về đường nét, kết cấu, màu sắc, hình dạng (mẫu), giá trị và hình thứcsử dụng các công cụ kỹ thuật số để sáng tạo nghệ thuật và tài liệu học tậpkhám phá nhiều loại vật liệu bao gồm dây kim loại, mực còi, phấn màu khôtạo ảo ảnh quang họcthực hành in ấn bằng tấm gel. <p>NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none">có thể hỏi và trả lời các câu hỏi gợi ra thông tin cá nhân về bản thân họ và người kháchọc tên các loại quần áo và một số tính từ để mô tả chúng. <p>CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS</p> <p>Các học sinh sẽ:</p> <p>Lớp 5</p> <ul style="list-style-type: none">thiết kế, sửa đổi và làm theo các thuật toán để giải quyết các vấn đề đơn giản bằng cách sử dụng các thiết bị như Makey-Makey và Spherophát triển các giải pháp kỹ thuật số dưới dạng các chương trình trực quan đơn giản. <p>Lớp 6R</p> <ul style="list-style-type: none">điều tra và phân tích trò chơi trực tuyến được thiết kế, tạo nên và chơi như thế nào
---	--



HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

- sử dụng quy trình tư duy thiết kế để tạo ra một trò chơi đáp ứng được bản tóm tắt thiết kế xem xét đối tượng, loại trò chơi.

THỜI KHÓA BIỂU

	5M	5C	6R	6T
NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Tư
BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Jennifer Marshall	Thứ Tư	Học Kỳ 3		Thứ Ba
CÔNG NGHỆ SỐ -ROBOTICS với Christine Roberts	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Tư	
THỂ DỤC với Ian Miller	Không có (Tuần 1-5) Thứ Năm (Tuần 6-9)	Thứ Tư Thứ Năm (Tuần 6-9)	Thứ Ba và Thứ Năm	Thứ Ba và Thứ Năm (Tuần 2-5)
TIẾNG Ý với Maestro Matteo	Thứ Hai	Thứ Sáu	Thứ Hai	Thứ Hai
MUỘN SÁCH	Thứ Tư	Thứ Tư	Thứ Hai	Thứ Hai