



Bản Tin Lớp Mẫu Giáo

Học Kỳ 2, 2024

CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng trở lại Học kỳ 2 tại Trường Tiểu học St Bernadette. Chúng tôi hy vọng quý vị đã có một kỳ nghỉ tuyệt vời, sảng khoái và sẵn sàng cho những điều thú vị mà chúng ta sẽ học trong học kỳ này. Các em học sinh Prep đã bắt đầu học kỳ một cách vô cùng tích cực. Các em tiếp tục là những người tự quản lý tuyệt vời và đang nỗ lực tuân theo 'Những cách thức đã thống nhất' của trường chúng tôi. Vui lòng hỗ trợ thói quen buổi sáng của con quý vị bằng cách có mặt ở trường trước 8:45 am. Điều này đảm bảo các em có một khởi đầu ngày mới tích cực và không bỏ lỡ bất kỳ thông tin hoặc bài học quan trọng nào. Ngoài ra, hãy đảm bảo rằng quý vị cung cấp cho con mình những thực phẩm bổ não (chỉ trái cây và rau quả) vì điều này cung cấp cho chúng năng lượng để giúp chúng học tập

NHỮNG NGÀY QUAN TRỌNG

| Tháng Tư | Tháng Năm | Tháng Sáu |
|---|--|---|
| Ngày 16 tháng Tư Thánh lễ kính Thánh Bernadette 9:15 am Ngày 19 tháng Tư Lễ Thánh Bernadette Ngày 25 tháng Tư Ngày Anzac - Ngày đóng cửa trường học 26 tháng Tư - Ngày đóng cửa trường | 10 tháng Năm Ăn sáng Ngày của Mẹ lúc 7:45 am và Thánh lễ lúc 9:15 am Ngày 16 tháng Năm Nhân viên Học tập chuyên Nghiệp - Ngày đóng cửa trường học, Ngày 17 tháng Năm Thánh Lễ lúc 9:15 | Ngày 10 tháng Sáu Sinh nhật Nhà Vua - Ngày đóng cửa trường học Ngày 27 Trò chuyện học tập - Ngày đóng cửa trường Ngày 28 tháng Sáu Phụng vụ kết thúc học kỳ 9:15 am Trường học kết thúc lúc 1 pm |

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year Prep O: Christopher O'Reilly coreilly@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year Prep: Jacqueline Lumsden jlumsden@stbsunshinenth.catholic.edu.au

HỌC TẬP TRUY VẤN

TIẾNG ANH

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

- **Đồ chơi đã thay đổi như thế nào theo thời gian?**

HIỂU BIẾT

Học sinh sẽ tìm hiểu cách:

- Lực đẩy và lực kéo là hai loại lực khác nhau.
- Kích thước và hình dạng của vật thể ảnh hưởng đến cách nó di chuyển.
- Tôi có thể sử dụng các giác quan của mình để quan sát cách các vật chuyển động.
- Các đồ chơi khác nhau trên khắp thế giới sử dụng lực đẩy và lực kéo.
- Đồ chơi đã thay đổi theo thời gian.

THỜI GIAN KHÁM PHÁ

Thời gian khám phá là thời gian vui chơi có cấu trúc với trọng tâm là học tập Tìm hiểu. Trong Thời gian Khám phá, chúng ta sẽ tập trung vào việc xây dựng Tài sản Học tập của 'Nhà nghiên cứu'. Học sinh sẽ đặt câu hỏi và sử dụng nhiều nguồn tài liệu khác nhau để tìm hiểu các vấn đề, mối quan tâm và vấn đề.

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

GIÁO LÝ

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Chúng ta quan tâm đến sự sáng tạo của Chúa như thế nào?

HIỂU BIẾT

Học sinh sẽ khám phá cách:

- Chúa là người sáng tạo và bảo vệ củachúng ta
- Thiên Chúa muốn chúng ta tận hưởng và tôn trọng toàn bộ Sự sáng tạo
- Chúng ta có thể quan tâm đến Sự sáng tạo của Thiên Chúa bằng nhiều cách.
- Moses là một nhân vật quan trọng trong Cựu Ước, người đã lắng nghe và tin cậy lời Thiên Chúa
- Moses là một nhà tiên tri quan trọng của người Do Thái, người được ThiênChúa chọn để dẫn dắt dân Israel đến tự do

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xác định và phát triển kiến thức về tất cả các chữ cái và âm thanh
- xác định các từ được sử dụng nhiều nhất trong sách và điện tử
- học cách áp dụng kiến thức về từ và chữ cái trong khi đọc
- được tiếp xúc với các văn bản phi hư cấu
- lắng nghe, kể lại và sắp xếp các trải nghiệm quen thuộc
- xác định các dấu câu khi đọc, chẳng hạn như dấu chấm, dấu chấm hỏi và dấu phẩy.

VIẾT

Các học sinh sẽ:

- sử dụng từ 'thuộc lòng'
- viết các câu đơn giản sử dụng hình thành đúng chữ cái một cách độc lập
- sử dụng các dấu câu đơn giản, chẳng hạn như dấu chấm và chữ in hoa trong văn bản
- phát âm các từ và vẽ hình ảnh phù hợp với bài viết của các em

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- đóng góp vào các cuộc thảo luận trong lớp
- hỏi và trả lời các câu hỏi
- tiếp tục mở rộng vốn từ vựng bằng cách học từ mới và ý nghĩa của chúng
- kể lại bằng nói và chia sẻ kinh nghiệm
- tham gia vào các văn điệu và bài hát.

TOÁN HỌC

ỨNG DỤNG SEESAW

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

SỐ VÀ ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ

- thể hiện các tình huống thực tế để lập mô hình phép cộng và phép trừ
- sử dụng các chiến lược khác nhau để giải các bài toán cộng và trừ đơn giản, chẳng hạn như hiển thị bằng hình ảnh hoặc vật liệu đếm
- tiếp tục phát triển kiến thức về số (ví dụ: bằng cách nhận biết các con số và tập hợp từ 0-20, đếm xuôi và ngược từ 20 trở lên và nói tên các số đứng trước và sau một số được cho).

KHÔNG GIAN

Các học sinh sẽ

- mô tả vị thế và vị trí của bản thân và các đồ vật trong mối quan hệ với các đồ vật và con người khác trong một không gian quen thuộc
- sắp xếp, đặt tên và tạo các hình dạng quen thuộc
- nhận biết và mô tả các hình dạng quen thuộc của các đồ vật trong môi trường.

ĐO ĐẠC

Các học sinh sẽ

- xác định và so sánh các thuộc tính của đối tượng

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ :

- tìm hiểu về những điểm mạnh như lòng dũng cảm và lòng tốt
- gọi tên và xác định những cảm giác và cảm xúc khác nhau
- xác định những manh mối mà cơ thể đưa ra để cho chúng ta biết chúng ta đang cảm thấy thế nào
- đặt tên các chiến lược giải quyết vấn đề được sử dụng để giúp giải quyết những cảm xúc mạnh

HỌC TẠI NHÀ

- Mỗi tối, học sinh phải chia sẻ, đọc hoặc nhờ đọc cuốn sách 'Mang về nhà' cho các em nghe. Vui lòng gửi lại cho trường mỗi ngày, có chữ ký của người lớn.

Nếu quý vị muốn hỗ trợ thêm cho con mình trong việc học tập, bạn cũng có thể dành 5-10 phút:

Ứng dụng Seesaw được sử dụng để chia sẻ việc học trong cộng đồng của chúng tôi. Nếu quý vị muốn biết con mình đang học gì ở trường, vui lòng tải xuống ứng dụng Seesaw dành cho gia đình. Sẽ có rất nhiều bài học, hình ảnh và thông tin được đăng tải thường xuyên để quý vị có thể nắm được thông tin về việc học tập ở trường của con mình. Vui lòng liên hệ với giáo viên của con bạn nếu quý vị chưa kết nối với Seesaw.

Seesaw có **hai mục đích**:

1. Để giới thiệu việc học tập hàng ngày - ví dụ về công việc/học tập và hoạt động nhóm hợp tác của con quý vị thông qua các bài viết, âm thanh, video và hình ảnh.
2. Đánh giá - ví dụ về thành tích của con bạn. Những đánh giá này cũng như các đánh giá học tập khác sẽ được xem xét khi hoàn thành báo cáo của con quý vị vào cuối mỗi học kỳ. Mỗi đứa trẻ có một "Danh mục đánh giá học tập" nơi quý vị sẽ tìm thấy các phần đánh giá của chúng.

- [How to access my child's "Learning Assessment Portfolio" folder.](#)
- [Rubrics at St Bernadette's](#)
- [How to read and understand rubrics](#)
- [Vietnamese Version](#)

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

- nói tên và viết chữ thường và chữ in hoa trong bảng chữ cái và tạo ra các âm thông dụng của chúng
- nhận biết, đếm và viết các số từ 0 đến 20 trở lên
- đọc và viết các từ tìm và vần
- nói chuyện về những câu chuyện quý vị đọc với con mình. Quý vị có thể hỏi: *Các nhân vật là ai? Các nhân vật đang làm gì? Điều gì có thể xảy ra tiếp theo? Phần yêu thích của con trong câu chuyện là gì?*

CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em đang tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em đang tiếp tục phát triển nhận thức về không gian
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn.

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- khám phá cách chào nhau và nói về bản thân (tên và giới tính)
- học cách tái tạo các âm thanh cụ thể bằng tiếng Ý
- làm quen với các số (1-10) bằng tiếng Ý.

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố về kết cấu, màu sắc, hình dạng và đường nét
- sử dụng nhiều loại vật liệu, bao gồm cả hàng dệt có kết cấu khác nhau
- sử dụng văn học để truyền cảm hứng sáng tạo nghệ thuật
- thực hành cắt, đặt, dán và các kỹ năng vận động tốt khác
- rèn luyện kỹ năng tự quản lý trong Phòng Mỹ thuật.

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC

Các học sinh sẽ:

- khám phá yếu tố Âm sắc và nhịp điệu của Âm nhạc bằng cách sử dụng nhạc cụ gõ
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn bộ nhóm
- sử dụng trí tưởng tượng và thử nghiệm để khám phá các ý tưởng âm nhạc bằng cách sử dụng giọng nói, chuyển động, bộ gõ cơ thể và các nhạc cụ bộ gõ không được điều chỉnh
- xây dựng một tiết mục gồm các bài thánh ca và bài hát.

THỜI KHÓA BIỂU

Prep M

Prep L

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

| | | |
|---|---|---|
| NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Mrs Joanne Butler | Thứ Năm | Thứ Năm |
| BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Mrs Jennifer Marshall | Thứ Năm | Thứ Năm |
| THỂ DỤC với Mr Ian Miller | Thứ Hai và Thứ Năm Tuần 1 - Thứ Năm Tuần 2 - Thứ Ba Tuần 3-5 - Thứ Hai và Thứ Năm Tuần 6 trở đi - Thứ năm | Thứ Hai và Thứ Năm Tuần 1 - Thứ Năm Tuần 2 - Thứ Ba Tuần 3-5 - Thứ Hai và Thứ Năm Tuần 6 trở đi - Thứ năm |
| TIẾNG Ý với Mrs Jane Gilmartin | Thứ Ba | Thứ Ba |
| MƯỢN SÁCH | Thứ Sáu | Thứ Sáu |