



Bản Tin

Lớp 1 & 2

Học Kỳ 3, 2024

CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Trong Học kỳ 3, chúng tôi hy vọng sẽ nuôi dưỡng sự kiên nhẫn, kiên trì và tự tin ở học sinh khi các em học tập và tương tác với cộng đồng trường học của chúng tôi. Chúng tôi yêu cầu quý vị khuyến khích con quý vị tiếp tục đóng gói cặp sách đi học của mình và có trách nhiệm hơn trong việc quản lý đồ đạc của mình, bao gồm: sách 'mang về nhà' (trong túi sách), áo liền quần và hộp đựng đồ ăn trưa.

Chúng tôi cảm ơn quý vị đã liên tục hỗ trợ và hợp tác trong việc học tập của con quý vị.

NHỮNG NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Bảy	Tháng Tám	Tháng Chín
Thánh Lễ Ông Bà & Tiệc Trà Sáng – 26 tháng Bảy	Lớp 1/2 Thực hành Khoa học - ngày 29 tháng Bảy và 2 tháng Tám Ngày bắt nạt không đời nào- 12 tháng Tám Thánh lễ Lớp 2 - ngày 16 tháng Tám Hội nghị Nhân viên ngày 22 - 23 tháng Tám NGÀY TRƯỞNG ĐÓNG CỬA Bữa Ăn Sáng Ngày của Cha - ngày 30 tháng Tám	Tôn vinh sự Sáng tạo - ngày 5 và 6 tháng Chín Thánh lễ cuối Học kỳ ngày 20 tháng Chín @ 9:15am Cuối học kỳ ngày 20 tháng Chín - học sinh kết thúc lúc 1 pm

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 1M: Michelle Sepe

Year 1S: Suzanne Sciberras

Year 2G: Daniela Granata

Year 2H: Monica Hughes

msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au

ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au

dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au

mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

HỌC TẬP TRUY VẤN

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Làm thế nào tôi có thể trở thành một nhà thiết kế?

HIỂU BIẾT

- Mọi thứ được thiết kế để đáp ứng nhu cầu.
- Có một quy trình mà mọi người phải tuân theo khi thiết kế.
- Vật liệu có những đặc tính khác nhau phù hợp với các thiết kế khác nhau.
- Cộng tác với những người khác giúp cải thiện thiết kế.

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Trở thành người quản lý Sự sáng tạo của Chúa có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT

- Chúng ta là Sự Sáng tạo của Thiên Chúa.
- Thiên Chúa muốn chúng ta chăm sóc và tận hưởng Sự sáng tạo của Ngài.
- Chúng ta biết ơn mọi thứ Thiên Chúa đã tạo ra.
- Những câu chuyện trong Kinh Thánh dạy chúng ta cách chăm sóc thế giới và cộng đồng của mình.

TIẾNG ANH

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- khám phá đặc điểm của truyện dân gian: truyện ngụ ngôn và truyện cổ tích
- khám phá các nhân vật và bối cảnh trong truyện dân gian
- kể lại và tóm tắt văn bản
- giải mã các từ không quen thuộc thông qua phân đoạn và kết hợp
- củng cố các từ thường dùng
- trả lời các câu hỏi hiểu theo nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) và suy luận (Tại sao?).
- xác định các đặc điểm của văn bản tường thuật (Lớp 2).

ÂM HỌC (buổi học 30 phút, 4 lần một tuần)

Lớp 1 - Nền tảng UFLI (Âm Học)

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm khác nhau khi kết hợp chữ cái trong từ. Ví dụ
mẫu đánh vần nguyên âm-phụ âm-e - /i_e/ /o_e/ /u_e/ và /e_e
- đọc những từ dài hơn với nhiều hơn một âm tiết.

Lớp 2 - Nền tảng UFLI (Âm Học)

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm thanh khác nhau khi kết hợp chữ cái trong từ. Ví dụ: các nguyên âm được kiểm soát bằng r - /ar/ /er/ /ir/ /ur/ và /or/
- Nhóm nguyên âm dài - /ai/ /ay/

VIẾT

Các học sinh sẽ:

- xây dựng các câu có tính gắn kết và thể hiện sự hiểu biết về các quy ước ngữ pháp
- tham gia các buổi phát âm để hỗ trợ đánh vần, đọc và viết bằng cách kết hợp và phân đoạn
- viết văn bản trình tự và tường thuật (Lớp 2)
- sáng tác kể lại một câu chuyện dân gian (Lớp 1)
- thực hành viết chữ cái để khuyến khích văn bản viết dễ đọc
- sử dụng chiến lược 'CUPS' để chỉnh sửa nhằm cải thiện khả năng viết của họ (Lớp 2)
- sử dụng kế hoạch viết để phát triển ý tưởng của mình (Lớp 2).

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- lắng nghe người nói để hiểu vai trò của họ với tư cách là khán giả
- sử dụng phương pháp lắng nghe tích cực và thể hiện sự quan tâm bằng cách đóng góp ý kiến, thông tin và đặt câu hỏi
- thuyết trình ngắn - nói rõ ràng, sử dụng giọng nói, tốc độ, cấu trúc văn bản và ngôn ngữ phù hợp.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

TOÁN HỌC

SỐ VÀ ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ:

- nhận biết, tạo và sắp xếp các số (Lớp 1 đến 120, Lớp 2 đến 1000)
- viết số bằng ký hiệu và từ
- sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải các câu nhân số và các bài toán có từ ngữ
- sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải các câu về phép chia và các bài toán có từ ngữ.

ĐO ĐẠC

Các học sinh sẽ:

- so sánh khối lượng của đồ vật bằng các chiến lược, chẳng hạn như nâng và cân bằng cân.
- so sánh độ dài của đồ vật bằng cách sử dụng đơn vị chính thức và không chính thức.

KHÔNG GIAN

Các học sinh sẽ:

- mô tả vị trí của đồ vật bằng từ vựng thích hợp.

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

- xác định ý nghĩa của hành vi bất nạt
- xác định cách họ có thể trở thành người trong cuộc
- tiếp tục tham gia Chương trình về Khả năng Phục hồi, Quyền và Mối quan hệ Tôn trọng.

HỌC TẠI NHÀ

Học kỳ này, chúng tôi muốn học sinh tiếp tục thực hành đếm và nuôi dưỡng thói quen đọc tốt cũng như niềm yêu thích đọc sách.

Điều quan trọng là quý vị phải dành thời gian mỗi tối để đọc và tham gia 'Trò chuyện về Sách' với con mình. Dưới đây là một số câu hỏi quý vị có thể hỏi con mình về cuốn sách của chúng:

- Bạn có thể thấy gì? Ai? Cái gì? Ở đâu?
- Chúng khác nhau như thế nào? Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu....? Điều gì đã khiến nó xảy ra?
- Hãy đảm bảo rằng quý vị điền vào Sách đọc ở nhà màu vàng của con quý vị (Lớp 1) và ký tên vào sách đọc màu xanh của con quý vị (Lớp 2).

OPEROO

Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng.



SEESAW

Vui lòng kiểm tra Seesaw thường xuyên vì đây là nền tảng chúng tôi sử dụng để gửi các ví dụ về học tập và đánh giá hàng ngày.



CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN NGÀNH

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em đang tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản của mình
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em thể hiện nhận thức về không gian
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn
- thể hiện năng lực ngày càng tăng về kỹ năng xử lý bóng.

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- khám phá cách chào nhau và nói về bản thân họ (cảm xúc, thích và không thích)
- xác định và mô tả động vật bằng tiếng Ý (tên, màu sắc và môi trường sống)
- xác định số và đếm đồ vật bằng tiếng Ý trên 10
- phản ứng với các trò chơi và thói quen quen thuộc, chẳng hạn như 'Come ti chiami?' & 'Come stai?'

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH - Lớp 1 & 2

Các học sinh sẽ:

- khám phá chuyển động về đường nét, màu sắc và hình dạng
- tạo tác phẩm nghệ thuật bằng cách sử dụng các yếu tố đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu
- thử nghiệm với các vật liệu khác nhau, bao gồm mực, thuốc nhuộm và đất sét (Lớp 2)
- thực hành các kỹ năng vận động tốt, bao gồm vẽ, làm mẫu, tạo dấu, xếp lớp và xé
- mô tả tác phẩm nghệ thuật, xác định các yếu tố và chủ đề
- trả lời một văn bản được liệt kê trong khuôn khổ Tuần lễ Sách năm 2024.

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC - Lớp 1 & 2

Các học sinh sẽ:

Lớp 1:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc về Nhịp, Nhịp điệu và âm sắc (âm thanh của nhạc cụ)
- thử nghiệm với các nhạc cụ gõ để theo dõi các bản nhạc đơn giản
- soạn một bản nhạc bằng Ký hiệu Đồ họa.

Lớp 2:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Nhịp điệu và Nhịp trong nhiều loại nhạc
- điều tra các ký hiệu Kodaly để chơi các mẫu nhịp điệu
- khám phá việc tạo ra âm thanh của các nhạc cụ gõ không được điều chỉnh.

CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS -

Lớp 1S

Các học sinh sẽ:

- khám phá và xác định các hệ thống kỹ thuật số (phần cứng và phần mềm) cũng như mục đích của chúng
- khám phá cách mọi người sử dụng an toàn các hệ thống thông tin chung để thông tin, liên lạc và giải trí
- theo dõi, mô tả và trình bày một chuỗi các bước và quyết định (thuật toán) để tạo hoạt ảnh.

Lớp 2

Các học sinh sẽ:

- theo dõi, mô tả và trình bày trình tự các bước (thuật toán) để giải các bài toán đơn giản
- thể hiện dữ liệu dưới dạng hình ảnh, ký hiệu và sơ đồ
- theo dõi, tạo và ghi lại thuật toán để lập trình cho robot.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

THỜI KHÓA BIỂU

	1S	1M	2G	2H
NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler	Học Kỳ 4	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Ba
BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Jennifer Marshall	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Ba	Học Kỳ 4
CÔNG NGHỆ SỐ -ROBOTICS với Christine Roberts	Thứ Ba	Học Kỳ 4	Thứ Ba	Thứ Ba
THỂ DỤC với Ian Miller	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Năm	Thứ Ba & Thứ Năm
TIẾNG Ý với Mrs Gilmartin/Maestro Matteo	Mrs Gilmartin Thứ Sáu	Mrs Gilmartin Thứ Năm	Maestro Matteo Thứ Sáu	Maestro Matteo Thứ Hai
MƯỢN SÁCH	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Hai