



Year 3/4 Newsletter

Term 3 2024

CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng trở lại cho một học kỳ khác! Học kỳ vừa qua, thật tuyệt vời để chúc mừng việc học tập và thành tích của các em học sinh và được gặp gỡ các quý vị. Chúng tôi mong chờ một học kỳ tuyệt vời khác để học tập và xây dựng mối quan hệ. Chúng tôi khuyến khích học sinh duy trì tính độc lập mà các em đã phát triển trong Học kỳ 1 và tiếp tục củng cố mối liên hệ với nhau.

Học kỳ này chúng tôi có nhiều trải nghiệm học tập khác nhau, bao gồm trại Lớp 4 tại Doxa, chuyến tham quan đến khu Bảo tồn thú vật Healesville, lễ kỷ niệm Tuần sách và Nhận Thánh Thể đầu tiên của Lớp 4.

Chúng tôi cũng yêu cầu mỗi gia đình cung cấp cho lớp học của con mình hai hộp khăn giấy. Chúng tôi cảm ơn quý vị đã liên tục hỗ trợ và yêu cầu quý vị tiếp tục cập nhật bằng Seesaw và Opera. Vui lòng liên hệ với chúng tôi theo địa chỉ email của chúng tôi hoặc qua Seesaw nếu quý vị cần.

CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Bảy	Tháng Tám	Tháng Chín
Hòa Giải Lớp 4 cho Bí Tích Thánh Thể Lần Đầu 2:40pm Thánh Lễ Ông Bà & Tiệc Trà Sáng - ngày 26 tháng Bảy Thánh Lễ Thánh Thể thứ nhất - ngày 27 tháng Bảy lúc 6 giờ 30pm Thánh Lễ Thánh Thể lần thứ nhất ngày 28 tháng Bảy lúc 11 am	Lớp 3/4 Tham quan đến Healesville - ngày 1 tháng Tám Ngày bắt nạt không đời nào - ngày 12 tháng Tám Hội nghị Nhân viên ngày 22 - 23 tháng Tám NGÀY TRƯỜNG ĐÓNG CỬA Bữa Ăn sáng Ngày của Cha - ngày 30 tháng Tám	Tôn vinh sự Sáng tạo - ngày 5 và 6 tháng Chín Ngày Tĩnh tâm Hòa giải Lớp 3 - ngày 10 tháng Chín Đêm gia đình Hòa giải lớp 3 ngày 10 tháng Chín @ 7:00pm Lớp 4 Trại Doxa - ngày 16 - 18 tháng Chín Thánh Lễ cuối học kỳ ngày 20 tháng 9 @ 9:15am Cuối học kỳ ngày 20 tháng Chín - học sinh kết thúc lúc 1 pm

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 3T - Miss Cecilia Tran ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 3P - Mr Daniel Powell dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 4W - Ms Kate Wills kwills@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 4M - Ms Nicole Marevic/Ms Mellisa Szulik nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au mszulik@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Photography and

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

HỌC TẬP TRUY VẤN

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Điều gì làm cho nó hoạt động?

HIỂU BIẾT

- Nhà thiết kế cần lập kế hoạch, sáng tạo, cải tiến và chia sẻ ý tưởng của mình.
- Nhà thiết kế tạo ra thứ gì đó để đáp ứng nhu cầu.
- Có những thách thức mà động vật đang phải đối mặt cần có giải pháp thiết kế.
- Khi thiết kế, cộng tác viên cùng nhau giải quyết vấn đề.

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Làm thế nào để chúng ta sống trong mối quan hệ đúng đắn với Sự Sáng Tạo của Thiên Chúa?

HIỂU BIẾT

- Kinh nghiệm giúp chúng ta định hình những lựa chọn của mình.
- Những lựa chọn mà chúng ta đưa ra sẽ tác động đến mọi người trong Sự sáng tạo của Thiên Chúa.
- Chúa Giêsu dạy chúng ta đưa ra những lựa chọn tôn trọng.
- Những lựa chọn của chúng ta giúp xây dựng mối quan hệ và hòa giải với Thiên Chúa và với người khác.

Lớp 3

- Lịch sử Bí tích Hòa giải giúp chúng ta hiểu được truyền thống ngày nay.
- Bí tích Hòa Giải mang lại cho chúng ta sức mạnh, sự chữa lành và bình an.
- Tha thứ lẫn nhau giúp chúng ta xây dựng và củng cố mối quan hệ với Thiên Chúa và với người khác.

TIẾNG ANH

Nghiên cứu tiểu thuyết - Robot hoang dã

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- đọc cho cả lớp cuốn tiểu thuyết, "The Wild Robot"
- Xác định ngôn ngữ tượng hình trong văn bản
- Xác định và tóm tắt những phần quan trọng trong sách
- phát triển kỹ năng hiểu trước, trong và sau khi đọc

- đưa ra dự đoán và sử dụng các kỹ năng trực quan để hiểu sâu hơn về văn bản
- đọc to để phát triển khả năng trôi chảy và chính xác
- xác định từ mới và tìm nghĩa của chúng.

CHÍNH TẢ và ÂM HỌC (buổi học 30 phút, 4 lần một tuần)

Lớp 3 - Nền tảng UFLI (Âm học)

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm thanh khác nhau khi kết hợp các chữ cái trong từ, ví dụ như các nguyên âm được kiểm soát bằng r - /ar/ /er/ /ir/ /ur/ và /or/
- Nhóm nguyên âm dài - /ai/ /ay/
- Chữ cái câm - /kn/ /wr/ /gn/.

Lớp 4 - Thành thạo Chính tả

Học sinh sẽ được học trong các nhóm đánh vần khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của từ.

NÓI và NGHE

Các học sinh sẽ:

- bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

VIẾT

Các học sinh sẽ:

- Xây dựng câu ghép, câu phức tập sử dụng các liên từ phối hợp như , and, because, for
- Giải mã các văn bản tường thuật và xem tác giả sử dụng hội thoại để xác định cách các nhân vật hành động và đưa ra lựa chọn trong suốt câu chuyện
- sửa đổi và thực hiện các giai đoạn viết - lập kế hoạch, soạn thảo, sửa đổi, chỉnh sửa và xuất bản
- tập trung vào các chiến lược khác nhau để chỉnh sửa bài viết, bao gồm hội thảo với các đồng nghiệp để nhận phản hồi nhằm cải thiện bài viết.

TOÁN HỌC

ĐO LƯỜNG - Dung tích và Khối lượng

Các học sinh sẽ:

- sử dụng các đơn vị tiêu chuẩn chung về trọng lượng và dung tích để đo lường, sắp xếp và so sánh các đồ vật
- sử dụng các dụng cụ có tỷ lệ và kỹ thuật số để đo và so sánh khối lượng và dung tích.

KHÔNG GIAN - Hình dạng

Các học sinh sẽ:

Lớp 3

- xác định các góc lớn hơn, nhỏ hơn và bằng góc vuông trong môi trường
- xác định, phân loại và so sánh các vật thể thông thường, chẳng hạn như hình khối, lăng trụ chữ nhật, hình trụ, hình nón và hình cầu.

Lớp 4

- khảo sát các góc và ước tính xem chúng là góc nhọn, góc tù, góc phải hay góc phản xạ
- mô tả những điểm tương đồng và khác biệt giữa hình dạng hai chiều và vật thể ba chiều.

SỐ - Phép Nhân và phép Chia

Các học sinh sẽ:

- nhớ lại các phép nhân và phép chia
- trình bày và giải các bài toán liên quan đến phép nhân và phép chia bằng cách sử dụng các chiến lược tư duy và viết hiệu quả.

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh Lớp 3 sẽ:

- khám phá bắt nạt là gì và làm thế nào họ có thể trở thành người đứng lên
- khám phá những cảm xúc mạnh mẽ
- xác định các chiến lược giúp họ đối phó tốt nhất
- phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề.

Học sinh Lớp 4 sẽ:

- khám phá bắt nạt là gì và làm thế nào họ có thể trở thành người đứng lên
- hiểu và thể hiện các yếu tố hình thành nên bản sắc của họ
- phát triển sự hiểu biết về việc các chuẩn mực giới tính bị ảnh hưởng như thế nào
- xác định các chuẩn mực về giới tính đã thay đổi như thế nào theo thời gian.

HỌC TẠI NHÀ

Hãy đảm bảo rằng quý vị thường xuyên trao đổi với con mình về các nhiệm vụ 'Học ở nhà' của chúng. Việc học ở nhà trong Lớp 3/4 thay đổi theo từng tuần. Học sinh phải đọc 20-30 phút mỗi ngày ở nhà để phát triển khả năng đọc của mình. Các nhiệm vụ khác có thể bao gồm mở rộng các khái niệm đã học ở trường, ôn tập các kỹ năng học tập hoặc thực hành.

OPEROO

Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng.



SEESAW

Vui lòng kiểm tra Seesaw thường xuyên vì đây là nền tảng chúng tôi sử dụng để gửi các ví dụ về học tập và đánh giá hàng ngày.



HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC Lớp 4

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Nhịp điệu và Nhịp trong nhiều loại nhạc cũng như các chương trình kỹ thuật số
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn bộ nhóm
- luyện tập và biểu diễn các bài hát và nhạc cụ sử dụng nhạc cụ gõ
- soạn và biểu diễn bản nhạc bộ gõ đến khán giả.

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC Lớp 3

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố âm nhạc của giai điệu và hòa âm
- thử nghiệm nhiều loại hợp âm trên đàn ukulele
- luyện tập và biểu diễn các bài hát bằng đàn ukulele
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn bộ nhóm.

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- học các ngày trong tuần và các tháng trong năm (xác định ngày sinh của họ và kể tên các sự kiện quan trọng khác trong cuộc đời của họ)
- khám phá nội dung trong Bài 'La tecnologia e l'innovazione' (công nghệ và đổi mới) và kể tên một số hạng mục công nghệ bằng tiếng Ý
- nhập vai sử dụng ngôn ngữ để mua sản phẩm công nghệ tại cửa hàng.

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em tiếp tục phát triển hiểu biết về cấu trúc của các đội và vai trò trong các đội đó
- tham gia chơi độc lập, hợp tác và cộng tác với nhiều loại thiết bị, thông qua các trò chơi với mức độ phức tạp khác nhau
- tham gia vào các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi khi các em bắt đầu phát triển nhận thức về chiến thuật phòng thủ và tấn công.

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH Lớp 4 (&3P)

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố không gian (tích cực và tiêu cực), màu sắc (tương phản/đối lập), hình dạng, đường nét và kết cấu
- khám phá cách tái chế vật liệu để tạo ra tác phẩm nghệ thuật
- sử dụng nghệ thuật của nhiều nghệ sĩ khác nhau làm nguồn cảm hứng cho việc sáng tạo nghệ thuật
- xây dựng tác phẩm nghệ thuật 3D và xác định các yếu tố chính cho tiêu chí thành công
- trả lời một văn bản được liệt kê trong khuôn khổ Tuần lễ Sách năm 2024.

CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS

Lớp 3 T

Các học sinh sẽ:

- khám phá một loạt các hệ thống kỹ thuật số xác định mục đích của chúng và cách chúng truyền các loại dữ liệu khác nhau
- khám phá cách cùng một dữ liệu có thể được trình bày theo nhiều cách khác nhau.

Lớp 4

Các học sinh sẽ:

- khám phá thiết bị robot và chương trình của nó, chẳng hạn như Sphero hoặc Micro-Bits
- theo dõi, tạo và mô tả trình tự các bước đơn giản và quyết định (thuật toán) cần thiết để mã hóa thiết bị robot
- phát triển giải pháp cho các vấn đề đơn giản bằng cách sử dụng các chương trình trực quan.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

THỜI KHÓA BIỂU				
	3T	3P	4M	4W
NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler		Thứ Tư	Thứ Tư	Thứ Tư
BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Jennifer Marshall	Thứ Tư	Thứ Tư	Thứ Tư	
CÔNG NGHỆ SỐ - ROBOTICS với Christine Roberts	Thứ Tư		Thứ Tư	Thứ Tư
THỂ DỤC với Ian Miller	Thứ Hai & Thứ Tư	Thứ Hai & Thứ Tư	Thứ Sáu	Thứ Tư & Thứ Sáu
TIẾNG Ý với Maestro Matteo	Thứ Sáu	Thứ Sáu	Thứ Hai	Thứ Hai
MƯỢN SÁCH	Thứ Năm	Thứ Năm	Thứ Ba	Thứ Ba