



# Bản Tin

## Lớp 5 & 6

Học Kỳ 3 2024

### CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Cảm ơn quý vị đã tiếp tục hỗ trợ việc học tập của con quý vị trong năm nay. Chúng tôi rất hào hứng với việc học và giảng dạy được lên kế hoạch cho Học kỳ 3 và chúng tôi mong muốn được tiếp tục hợp tác với bạn!

### CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Bảy	Tháng Tám	Tháng Chín
Tham quan MacKillop House Lớp 6 - ngày 22 tháng Bảy Đêm Gia Đình Thêm Sức Lớp 6 - ngày 23 tháng Bảy Thánh Lễ Ông Bà & Trà Sáng – ngày 26 tháng Bảy	Hòa giải cho Thí sinh Thêm Sức - ngày 8 tháng Tám Ngày Bắt nạt Không đời nào - ngày 12 tháng Tám Lớp 6 Thêm Sức - ngày 15 tháng Tám Hội nghị Nhân viên ngày 22 - 23 tháng Tám NGÀY TRƯỜNG ĐÓNG CỬA Ăn sáng Ngày của Cha - ngày 30 tháng Tám	Tôn vinh sự Sáng tạo - ngày 5 và 6 tháng Chín Cuối học kỳ ngày 20 tháng Chín - học sinh kết thúc lúc 1 pm

### CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 6T - Mr Nick Tresize <a href="mailto:ntresize@stbsunshinenth.catholic.edu.au">ntresize@stbsunshinenth.catholic.edu.au</a>	Year 6R - Mr James Reitmaier <a href="mailto:jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au">jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au</a>
Year 5M - Miss Claudia Mattas <a href="mailto:cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au">cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au</a>	Year 5C - Miss Elise Casamento <a href="mailto:ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au">ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au</a>

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## HỌC TẬP TRUY VẤN

### CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Làm thế nào để tạo dựng một doanh nghiệp thành công?

#### HIỂU BIẾT

- Doanh nghiệp tạo ra sản phẩm và dịch vụ để phục vụ nhu cầu và mong muốn của người tiêu dùng.
- Quy trình thiết kế được sử dụng để tạo ra một doanh nghiệp, sản phẩm hoặc dịch vụ thành công.
- Doanh nghiệp thành công đòi hỏi sự thỏa hiệp và đàm phán giữa các thành viên trong nhóm.
- Quảng cáo đóng vai trò quan trọng trong việc tác động đến người tiêu dùng.
- Doanh nghiệp phải cân bằng giữa rủi ro tài chính với lợi nhuận hoặc phần thưởng tiềm ẩn.

## Lớp 5 TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

### CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

- Chúng ta được kêu gọi làm người quản lý công trình sáng tạo của Thiên Chúa như thế nào?

#### HIỂU BIẾT

- Đức Chúa Trời tạo dựng nên mọi sinh vật.
- Là tín đồ Đấng Christ, trách nhiệm của chúng ta là chăm sóc công trình sáng tạo của Thiên Chúa.
- Hành động của chúng ta phải thể hiện sự tôn trọng và giúp duy trì sự sáng tạo của Thiên Chúa.
- Hành động và lựa chọn của chúng ta có những hậu quả tiêu cực và tích cực đối với mọi tạo vật của Thiên Chúa.

## Lớp 6 TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

### CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

- Bí tích Thêm sức giúp chúng ta trở thành môn đệ của Chúa Giêsu như thế nào?

## TOÁN HỌC

SỐ - Phép cộng và phép trừ & Phân số và số Thập phân

Các học sinh sẽ:

- sử dụng thuật toán để giải các bài toán cộng và trừ
- sử dụng các chiến lược tinh thần hiệu quả và hiệu lực để giải các bài toán cộng và trừ
- cộng và trừ số thập phân
- ước tính trước khi giải các bài toán cộng và trừ để hỗ trợ kỹ năng tính nhẩm của các em
- kết nối tỷ lệ phần trăm quen thuộc với số thập phân và phân số tương đương
- sử dụng tỷ lệ phần trăm để mô tả, so sánh và thể hiện kích thước.

ĐO LƯỜNG – Thời gian và Dung tích

Các học sinh sẽ:

- tính toán khối lượng và thể tích của vật thể
- so sánh thời gian 12 và 24 giờ và chuyển đổi giữa chúng
- chuyển đổi giữa các đơn vị số liệu khác nhau
- giải quyết vấn đề dựa trên thời gian đã trôi qua.

Xác suất

Các học sinh sẽ:

- liệt kê các kết quả có thể xảy ra của các thí nghiệm ngẫu nhiên có các kết quả có khả năng xảy ra như nhau và so sánh với các kết quả có khả năng xảy ra không bằng nhau
- tiến hành thí nghiệm, ghi lại kết quả và số lần kết quả xảy ra, đồng thời mô tả tần suất tương đối của từng kết quả
- mô tả xác suất bằng cách sử dụng phân số, số thập phân và tỷ lệ phần trăm, nhận biết rằng xác suất nằm trên thang số 0–1 hoặc 0%–100%.

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## HIỂU BIẾT

- Thêm sức là bí tích khai tâm nhằm đổi mới lời hứa rửa tội của chúng ta.
- Chúa Thánh Thần được củng cố trong chúng ta bằng Bí tích Thêm sức và hướng dẫn chúng ta sống theo lời dạy của Chúa Giêsu.
- Các thánh truyền cảm hứng cho chúng ta trở thành môn đệ của Chúa Giêsu và sống sứ mệnh của Giáo hội.

## TIẾNG ANH

### ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- rèn luyện kỹ năng đọc trôi chảy, đảm bảo giọng điệu, âm lượng và cách diễn đạt chính xác
- tạo mối liên hệ giữa các văn bản họ đọc, các văn bản khác, cuộc sống cá nhân của họ và thế giới
- tiếp tục luyện tập và nâng cao khả năng đọc của mình.

## VIẾT

Các học sinh sẽ:

- sửa đổi và giải cấu trúc các văn bản thuyết phục để xem xét cấu trúc và đặc điểm ngôn ngữ của nó
- sửa lại các thiết bị thuyết phục, chẳng hạn như các câu hỏi hùng biện và các phương thức từ ngữ
- áp dụng quy trình viết khi viết văn bản thuyết phục, đảm bảo lập kế hoạch, soạn thảo, chỉnh sửa, rà soát và xuất bản
- sử dụng nhiều đặc điểm ngôn ngữ thuyết phục để thu hút và thuyết phục khán giả.

## NGỮ PHÁP

Các học sinh sẽ:

- sửa câu đơn, câu ghép và câu phức tạp
- sửa lại các dấu nháy đơn được sử dụng cho quyền sở hữu và rút gọn
- xác định từ đồng âm, từ cùng chữ và từ đồng

## CHÍNH TẢ

Thành thạo chính tả (buổi học 30 phút, 4 buổi mỗi tuần)

Học sinh sẽ được học trong các nhóm đánh vần khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của từ

## NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- khám phá tầm quan trọng của giọng nói, ngôn ngữ cơ thể, giọng điệu và biểu cảm khi nói chuyện với người khác
- sử dụng giọng nói một cách hiệu quả để tham gia thảo luận với người khác.

## HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

- khám phá sự cộng tác hiệu quả trông như thế nào
- nhận biết bắt nạt là gì
- xác định tầm quan trọng của việc tìm kiếm trợ giúp
- khám phá nhiều cách khác nhau để chúng ta có thể tìm kiếm sự giúp đỡ.

Học sinh lớp 5 sẽ:

- giải thích độc thoại là gì
- xác định việc độc thoại có thể tích cực hay tiêu cực như thế nào
- thực hành cách độc thoại tích cực.

Học sinh lớp 6 sẽ:

- ứng phó với hành vi bắt nạt - giúp đỡ bản thân và người khác
- khám phá cách chú ý và thực hành việc độc thoại tích cực.

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

âm.

- sửa lại cách sử dụng dấu phẩy cho đúng.

## HỌC TẠI NHÀ

Nói chuyện với con quý vị về việc học tập ở trường là một cách tuyệt vời để gia đình và trẻ em tạo mối liên hệ giữa trường học và cuộc sống gia đình! Hãy đảm bảo rằng quý vị thường xuyên trao đổi với con mình về các nhiệm vụ 'Học ở nhà' của chúng. Các nhiệm vụ sẽ dựa trên những gì con quý vị học ở trường và sẽ khác nhau. Ví dụ: học sinh có thể được yêu cầu hoàn thành phần học còn dang dở trong không gian học tập, hoàn thành một nhiệm vụ để chuẩn bị cho việc học sắp tới hoặc áp dụng điều gì đó đã học để củng cố một kỹ năng hoặc khái niệm mới.

Ngoài ra, học sinh được yêu cầu đọc ở nhà mỗi ngày tối thiểu 30 phút, theo Chính sách Học tại Nhà của chúng tôi. Học sinh sẽ mượn sách hàng tuần từ thư viện trường của chúng tôi để luôn có cơ hội tiếp cận những cuốn sách mới và thú vị!

Khuyến khích con quý vị bằng cách thể hiện sự quan tâm đến những gì chúng đang đọc, đặt câu hỏi về bài viết của chúng và cung cấp cho chúng những khoảng thời gian và không gian thân thiện với việc đọc trong nhà quý vị.

## OPEROO

Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng.



## SEESAW

Vui lòng kiểm tra Seesaw thường xuyên vì đây là nền tảng chúng tôi sử dụng để gửi các ví dụ về học tập và đánh giá hàng ngày



## CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN NGÀNH

### THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường ứng dụng cũng như thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi

### NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH - Lớp 6 (& 5C)

Các học sinh sẽ:

- khám phá các kỹ năng tạo dấu, vẽ và in ấn
- sử dụng các công cụ kỹ thuật số để tạo và sửa đổi tác phẩm nghệ thuật cũng như ghi lại việc học
- khám phá các vật liệu tự nhiên và nhân tạo
- xác định và mô tả các tác phẩm nghệ thuật từ những thời điểm, địa điểm và phong trào khác nhau, đồng thời tạo mối liên hệ với các khả năng
- trả lời một văn bản được liệt kê trong khuôn khổ Tuần lễ Sách năm 2024.

### NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- khám phá Bài học 'Uno stile di vita sano' (Lối sống lành mạnh) nhận biết và đặt tên các loại thực phẩm và đồ uống thay thế lành mạnh
- xác định và nêu tên các lựa chọn lối sống lành mạnh giúp họ giữ được vóc dáng cân đối và khỏe mạnh trong tuần
- xác định những điểm tương đồng và khác biệt giữa chế độ ăn của họ và chế độ ăn Địa Trung Hải.

## CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS -

### Lớp 6

Các học sinh sẽ:

- 6T - điều tra và phân tích cách thiết kế, tạo và chơi trò chơi trực tuyến
- sử dụng quy trình tư duy thiết kế để tạo trò chơi đáp ứng được yêu cầu thiết kế hoặc khán giả
- 6R - hoàn thành trò chơi trực tuyến của họ
- đánh giá trò chơi của nhau dựa trên tiêu chí do học sinh và giáo viên xây dựng
- thiết kế và sửa đổi thuật toán để hướng dẫn Xe ngựa Sphero đi quanh một con đường nhất định có tính đến kích thước, trọng lượng và lực cản của xe cũng như ảnh hưởng đến chương trình của họ.

### Lớp 5M

Các học sinh sẽ:

- xác định và giải thích cách sử dụng nhị phân để biểu diễn và truyền dữ liệu
- kiểm tra các thành phần chính của hệ thống kỹ thuật số phổ biến và cách chúng kết nối với nhau để tạo thành mạng
- khám phá cách thu thập, lưu trữ và diễn giải dữ liệu bằng nhiều chương trình phần mềm.

### BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT -ÂM NHẠC - Lớp 5

Các học sinh sẽ:

- khám phá một số lịch sử của Âm nhạc Châu Phi
- điều tra nguồn gốc, thiết kế và sản xuất âm thanh của djembe
- luyện tập, sáng tác và chơi các nhịp điệu khác nhau bằng djembe.
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn bộ nhóm.

### BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC - Lớp 6

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố âm nhạc về nhịp điệu và nhịp bằng cách sử dụng nhạc cụ gõ

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

---

- chơi các tác phẩm có nhịp điệu của riêng mình, thể hiện ký hiệu thông thường
- sử dụng các kỹ năng biểu diễn để truyền đạt ý tưởng và ý định tới khán giả.
- sử dụng công nghệ kỹ thuật số để thao tác và soạn nhịp điệu.



# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## THỜI KHÓA BIỂU

	5C	5M	6R	6T
<b>NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH</b> với Joanne Butler	Không có học kỳ này	Không có học kỳ này	Thứ Ba	Thứ Ba
<b>BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC</b> với Jennifer Marshall	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Tư	Không có học kỳ này
<b>CÔNG NGHỆ SỐ -ROBOTICS</b> với Christine Roberts	Không có học kỳ này	Thứ Tư	Thứ Ba	Thứ Ba
<b>THỂ DỤC</b> với Ian Miller	Thứ Ba và Thứ Sáu	Thứ Ba và Thứ Sáu	Thứ Hai	Thứ Hai và Thứ Tư
<b>TIẾNG Ý</b> với Maestro Matteo	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Sáu	Thứ Sáu
<b>MƯỢN SÁCH</b>	Thứ Tư	Thứ Tư	Thứ Hai	Thứ Hai