



Bản Tin Lớp 1 & 2

Học Kỳ 4, 2024

CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Chúng tôi chào đón tất cả học sinh và gia đình của Lớp 1 và Lớp 2 đến Học kỳ 4! Chúng ta sẽ có một học kỳ thú vị và bận rộn ở phía trước.

Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ liên tục của quý vị đối với việc học của con mình và yêu cầu quý vị tiếp tục khuyến khích thói quen đọc sách tích cực hàng ngày và ký vào nhật ký đọc sách của các em. Chúng tôi cũng yêu cầu quý vị tiếp tục kiểm tra Seesaw để xem thông báo về việc học và lớp học của con mình, và Operoo để biết tin nhắn cho toàn trường hoặc ghi chú cho phép. Vui lòng liên hệ với chúng tôi qua địa chỉ email hoặc qua Seesaw nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào.

NHỮNG NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Mười	Tháng Mười Một	Tháng Mười Hai
Ngày 31 tháng Mười – Đi Trại Lớp 1/2 Buổi chiều/ Ăn Bữa tối Ngày 11 tháng Mười lúc 12:15 trưa – Đọc Kinh Mân Côi toàn trường Ngày 18 tháng Mười lúc 9:15am - Thánh lễ Lớp 1 Thứ sáu ngày 11, 18, 25 tháng Mười Bơi lội	Ngày 4 tháng Mười Một - Ngày đóng cửa trường Ngày 5 tháng Mười Một - Ngày đóng cửa trường Melbourne Cup Ngày 15 tháng Mười Một 9:15 am - Thánh lễ cầu cho người đã mất Ngày 27 tháng Mười Một - Tập Hợp lớp 2G Ngày 29 tháng Mười Một 9:15 am - Phụng vụ Mùa Vọng Bơi lội - Thứ sáu ngày 1, 8, 15, 22 và 29 tháng Mười Một	Ngày 3 tháng 12 - Ngày đóng cửa trường Ngày 11 tháng 12 - Tập Hợp toàn trường Lớp 2H Ngày 12 tháng 12 - Ngày Step Up Ngày 17 tháng 12 - 10:00 am – Thánh lễ cuối năm Ngày 17 tháng 12 Kết thúc học kỳ - Học sinh tan học lúc 12 giờ trưa

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 1M: Michelle Sepe

Year 1S: Suzanne Sciberras

Year 2G: Daniela Granata

Year 2H: Monica Hughes

msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au

ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au

dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au

mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au

HỌC TẬP TRUY VẤN

NGŨ ÂM (buổi học 30 phút, 4 lần một tuần)

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Chuyện đó xảy ra thế nào?!

HIỂU BIẾT

- Các vật thể được tạo thành từ một hoặc nhiều vật liệu khác nhau.
- Chúng ta có thể kết hợp các vật liệu khác nhau cho một mục đích cụ thể.
- Các vật liệu có thể được thay đổi về mặt vật lý theo nhiều cách khác nhau.
- Là nhà khoa học, chúng ta tiến hành các thí nghiệm bằng cách đặt câu hỏi, đưa ra dự đoán, quan sát, ghi lại các phát hiện và chia sẻ những gì chúng ta tìm thấy

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN::

Chúng ta đang chờ ai?

HIỂU BIẾT

- Sự ra đời của Chúa Jesus rất quan trọng đối với Truyền thống Công giáo.
- Truyền thống Công giáo chuẩn bị cho sự ra đời của Chúa Jesus.
- Mary được chọn làm Mẹ của Chúa Jesus.
- Tôi có thể thay đổi cách sống của mình để chuẩn bị cho sự ra đời của Chúa Jesus

TIẾNG ANH

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- lắng nghe, đọc thuộc lòng và thảo luận về thơ, thánh ca, vần điệu và bài hát (Lớp 1)
- bắt chước và sáng tạo ra các mẫu âm thanh bao gồm điệp âm và vần điệu (Lớp 1)
- Xác định các đặc điểm và cấu trúc của một văn bản thủ tục (Lớp 1/2) và văn bản thuyết phục (Lớp 2)
- giải mã các từ không quen thuộc thông qua việc phân đoạn và pha trộn
- củng cố các từ thường dùng
- trả lời các câu hỏi hiểu nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) và suy luận (Tại sao Xác định sự khác biệt giữa danh từ riêng và danh từ chung

Lớp 1 - Nền tảng UFLI (Ngữ âm)

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm thanh khác nhau mà các tổ hợp chữ cái tạo ra trong từ. Ví dụ, các mẫu chính tả kết thúc - y- /i/, /e/, /e
- r- nguyên âm có kiểm soát - /ar/ /er/ /ir/ /ur/ và /or/
- Các nhóm nguyên âm dài - /ai/ /ay/

Lớp 2 - Nền tảng UFLI (Ngữ âm)

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm thanh khác nhau mà các tổ hợp chữ cái tạo ra trong từ. Ví dụ: Nguyên âm có kiểm soát R - /er/ và các nhóm nguyên âm dài - /ay/ /ai/ /ee/ /ea/ /ey/ /oa/ /ow/ /oe/ /ie/ /igh/

VIẾT

Các học sinh sẽ:

- soạn thảo các mẫu âm thông qua phép điệp âm và vần điệu (Lớp 1)
- hoàn thành câu bằng cách sử dụng liên từ nhưng, vì (Lớp 1)
- phát triển các câu hỏi bằng cách sử dụng ai, cái gì, ở đâu, khi nào (Lớp 1)
- sử dụng trạng từ để làm cho câu cụ thể hơn
- tham gia các buổi học ngữ âm để hỗ trợ chính tả, đọc và viết bằng cách pha trộn và phân đoạn
- viết các văn bản thủ tục (Lớp 1/2) và văn bản thuyết phục (Lớp 2)
- tiếp tục thực hành tạo chữ cái để khuyến khích văn bản viết dễ đọc

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- lắng nghe người nói để hiểu vai trò của họ với tư cách là khán giả
- sử dụng kỹ năng lắng nghe tích cực và thể hiện sự quan tâm bằng cách đóng góp ý tưởng, thông tin và đặt câu hỏi
- trình bày ngắn gọn - nói rõ ràng, sử dụng giọng nói, tốc độ và cấu trúc văn bản và ngôn ngữ phù hợp.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

TOÁN HỌC

SỐ VÀ ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ:

- nhận biết và mô tả một nửa là một trong hai phần bằng nhau của một tổng thể (Lớp 1)
- nhận biết và mô tả một nửa là 2 phần bằng nhau của một tổng thể và kết nối các phần nửa, phần tư và phần tám thông qua việc chia đôi lặp lại (Lớp 2).

ĐO LƯỜNG

Các học sinh sẽ:

- Mô tả thời lượng và trình tự của các sự kiện bằng cách sử dụng năm, tháng, tuần, ngày và giờ (Lớp 1)
- Nhận biết và đọc thời gian được biểu thị trên đồng hồ kim theo giờ, nửa giờ và một phần tư giờ (Lớp 2).

KHÔNG GIAN

Các học sinh sẽ:

- Được chỉ dẫn và làm theo chỉ dẫn (Lớp 1)
- Làm theo chỉ dẫn và lộ trình bằng cách sử dụng bản đồ (Lớp 2)

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

- Nhận biết những cách khác nhau mà chúng ta có thể giải quyết vấn đề (Lớp 1)
- Xác định và thực hành các hành vi tôn trọng và thân thiện với giới tính (Lớp 2)
- Phát triển và thực hành các chiến lược quyết đoán và tìm kiếm sự giúp đỡ để bảo vệ bản thân khi họ cảm thấy không an toàn trong các tình huống liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới tính (Lớp 2)

HỌC TẠI NHÀ

HỌC kỳ này, chúng tôi muốn học sinh tiếp tục thực hành đếm và nuôi dưỡng thói quen đọc tốt cũng như niềm yêu thích đọc sách.

Do đó điều quan trọng là quý vị phải dành thời gian đọc sách thân thiện mỗi tối để đọc và tham gia 'Trò chuyện về Sách' với con mình. Dưới đây là một số câu hỏi quý vị có thể hỏi con mình về cuốn sách của họ:

- Bạn có thể tìm thấy gì? Ai? Cái gì? Ở đâu?
- Chúng khác nhau như thế nào? Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu...? Điều gì đã làm nó xảy ra?
- Luyện đếm sử dụng sách đếm
- Đọc, viết, đánh vần các từ trên danh sách từ của các em

OPEROO

Vui lòng kiểm tra Operoo thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa trường và gia đình để biết ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng



SEESAW

Vui lòng kiểm tra Seesaw thường xuyên vì đây là nền tảng chúng tôi sử dụng để gửi các ví dụ về bài học và đánh giá hàng ngày.



CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN NGÀNH

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia các hoạt động và trò chơi mà trẻ tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản của mình
- tham gia các hoạt động và trò chơi mà trẻ thể hiện nhận thức về không gian
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn
- thể hiện năng lực ngày càng tăng trong các kỹ năng xử lý bóng.

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH - Lớp 1 & 2

Các học sinh sẽ:

- tạo ra các tác phẩm nghệ thuật bằng nhiều loại vật liệu và quy trình khác nhau
- xác định và áp dụng các tông màu ấm và lạnh
- Khám phá yếu tố đường nét (Lớp 1 - thẳng và cong; Lớp 2G sử dụng chỉ)
- phản hồi về các tác phẩm nghệ thuật, mô tả và giải thích cách chúng được tạo ra
- thử nghiệm với kết cấu trong quá trình sáng tạo nghệ thuật
- tham gia vào hoạt động thủ công Giáng sinh.

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC - Lớp 1M & 2S

Các học sinh sẽ:

- nghiên cứu âm thanh và nhóm nhạc cụ dàn nhạc (Lớp 1)
- phản hồi và diễn giải nhiều tác phẩm Opera (Lớp 2) và tác phẩm dàn nhạc (Lớp 1)
- Sáng tác và trình diễn một truyện ngắn theo hình thức opera (Lớp 2)

CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS - Lớp 1

Các học sinh sẽ:

- theo dõi, mô tả và biểu diễn một chuỗi các bước và quyết định (thuật toán) để tạo ra một hoạt hình đơn giản
- giải thích các Khối và chức năng của chúng trong một thuật toán.
- lập trình một BeeBot để điều hướng một đường dẫn nhất định

Lớp 2

Các học sinh sẽ:

- theo dõi, mô tả và biểu diễn một chuỗi các bước (thuật toán) để giải quyết các vấn đề đơn giản
- biểu diễn dữ liệu dưới dạng hình ảnh, ký hiệu và sơ đồ
- lập trình BeeBot để điều hướng một đường dẫn nhất định
- lập trình ProBot để điều hướng một đường dẫn nhất định (Lớp 2).

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục khám phá các cách chào hỏi nhau và nói về bản thân (tuổi, tên, giới tính, cảm xúc, màu sắc yêu thích và sở thích/không thích)
- nhận dạng và mô tả động vật bằng tiếng Ý (tên, màu sắc và môi trường sống)
- phản hồi các trò chơi và hoạt động quen thuộc, chẳng hạn như Tombola, trò chơi nhập vai và trò diễn kịch câm.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

THỜI KHÓA BIỂU				
	1S	1M	2G	2H
NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler		Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Ba
BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC với Jennifer Marshall	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Ba	
CÔNG NGHỆ SỐ -ROBOTICS với Christine Roberts	Thứ Ba	Thứ Ba		Thứ Ba
THỂ DỤC với Ian Miller	Thứ Hai & Thứ Ba	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Ba
TIẾNG Ý với Mrs Gilmartin/Maestro Matteo	Maestro Matteo Thứ Sáu	Mrs Gilmartin Thứ Năm	Mrs Gilmartin Thứ Sáu	Maestro Matteo Thứ Sáu
MƯỢN SÁCH	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Hai