



# Bản Tin

## Lớp 5 & 6

### Học Kỳ 4 2024

#### CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng đến với Học kỳ 4. Chúng tôi rất hào hứng cho học kỳ này với nhiều trải nghiệm học tập tuyệt vời sắp tới. Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ liên tục của quý vị đối với việc học của con mình và yêu cầu quý vị khuyến khích con mình hoàn thành các bài đọc hàng ngày và các bài tập học ở nhà hàng tuần. Chúng tôi cũng yêu cầu quý vị tiếp tục kiểm tra Seesaw để xem thông báo về việc học và lớp học của con mình, và Operoo để biết tin nhắn toàn trường hoặc ghi chú cho phép. Vui lòng liên hệ với chúng tôi qua địa chỉ email hoặc qua Seesaw nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào.

#### CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

Tháng Mười	Tháng Mười Một	Tháng Mười Hai
Ngày 11 tháng Mười Đọc Kinh Mân Côi Toàn Trường 12:15 pm Ngày 30 tháng Mười Đêm Gia Đình Wonder of Living' Lớp 4 5:45 pm & Lớp 5/6 7:00 pm	Ngày 4 tháng Mười Một Ngày đóng cửa trường học Ngày 5 tháng Mười Một Ngày đóng cửa trường học - Melbourne Cup Ngày 15 tháng Mười Một 9:15am - Thánh lễ cầu cho người đã khuất Ngày 29 tháng Mười Một 9:15 am Phụng vụ Mùa Vọng	Ngày 2 tháng Mười Hai Ngày chuyển tiếp Lớp 6 tại Trường St Paul Ngày 3 tháng Mười Hai Ngày đóng cửa trường Ngày 12 tháng Mười Hai Ngày Step Up Ngày 12 tháng Mười Hai Lễ tốt nghiệp Lớp 6 lúc 7:00pm Ngày 13 tháng Mười Hai Ngày Ra Ngoài Trọng Đại của Lớp 6 Ngày 17 tháng Mười Hai Thánh Lễ cuối năm lúc 10:00 am Ngày 17 tháng Mười Hai Kết thúc học kỳ - Học sinh tan học lúc 12:00 trưa

#### CHI TIẾT LIÊN HỆ

5M - Claudia Mattas cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au	5C- Elise Casamento ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au
6R - James Reitmaier jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au	6T -Nick Tresize ntresize@stbsunshinenth.catholic.edu.au

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## HỌC TẬP TRUY VẤN

### CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Sức khỏe của tôi ảnh hưởng tới tôi như thế nào?

#### HIỂU BIẾT

- Sức khỏe không chỉ là thể chất mà còn là xã hội, cảm xúc và tinh thần.
- Những nơi chốn và con người khác nhau có thể ảnh hưởng đến bản sắc của chúng ta.
- Định kiến giới ảnh hưởng đến vai trò của chúng ta trong xã hội.
- Việc tạo ra bản sắc tích cực sẽ cải thiện sức khỏe của chúng ta. (nhóm văn hóa/trường học/cộng đồng/)
- Có nhiều nguồn lực và chiến lược mà tôi có thể sử dụng để quản lý sức khỏe của mình.

## TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

### CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Làm sao chúng ta có thể trở thành tấm gương tốt?

#### HIỂU BIẾT

- Đạo đức cho phép chúng ta xác định điều gì là đúng và sai.
- Qua các Mối Phúc, Chúa Giêsu đã xác định các giá trị mà chúng ta phải dựa vào để đưa ra những quyết định đúng đắn
- Chúng ta suy ngẫm về những cách thực tế để xây dựng các mối quan hệ công bằng và nhân ái với người khác.
- Chúng ta được kêu gọi tôn trọng Phẩm giá của con người, vì chúng ta được tạo dựng theo hình ảnh và giống Thiên Chúa.
- Mùa Vọng là mùa trong năm phụng vụ của Giáo hội, trong đó các Kitô hữu chuẩn bị cho sự ra đời của Chúa Giêsu.

## TOÁN HỌC

Các học sinh sẽ:

### SỐ - ĐẠI SỐ

- sử dụng một loạt các phép toán để cân bằng phương trình
- sử dụng BODMAS để đánh giá các phương trình theo đúng thứ tự.

### Không gian - Hình dạng

- kết nối các vật thể ba chiều với các biểu diễn hai chiều.

### Không gian - Biến đổi

- sử dụng hệ thống tham chiếu lưới để mô tả vị trí
- nghiên cứu hệ tọa độ Descartes và vẽ các điểm trên mặt phẳng Descartes
- áp dụng nhiều phép biến đổi khác nhau cho các hình dạng trên mặt phẳng Descartes.

### Không gian - Góc

- sử dụng thước đo góc để đo góc theo độ
- ước tính, xây dựng và đo góc theo độ
- so sánh các mặt cắt song song của các vật thể
- khám phá các góc đối diện theo chiều dọc và các phép ghép.

## TIẾNG ANH

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## Nghiên cứu tiểu thuyết - Chú gấu cuối cùng

### ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- đọc toàn bộ tiểu thuyết 'The Last Bear' của lớp
- Nhận dạng ngôn ngữ tượng hình trong văn bản
- Nhận dạng và tóm tắt các phần quan trọng trong sách
- phát triển kỹ năng hiểu trước, trong và sau khi đọc
- đưa ra dự đoán và sử dụng kỹ năng hình dung để hiểu sâu hơn về văn bản
- đọc to để phát triển khả năng trôi chảy và chính xác của mình
- nhận dạng từ mới và tìm nghĩa của chúng.

### ĐÁNH VÀN

Thành thạo chính tả (buổi học 30 phút, 4 buổi học mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm đánh vần khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- quy tắc chính tả cho cách viết từ không theo quy tắc

### VIẾT

Các học sinh sẽ:

- viết một bức thư thuyết phục
- khám phá cách viết câu đơn, câu ghép và câu phức.

## HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

Lớp 5

- xác định chủ đề trong văn bản về một vấn đề trong xã hội, ví dụ như định kiến giới
- hiểu rằng có nhiều cách khác nhau để giải quyết một vấn đề xác định những cách phù hợp để giải quyết vấn đề
- giải thích tại sao việc giải quyết vấn đề bằng các chiến lược và góc nhìn khác nhau lại quan trọng

Lớp 6-

- Xác định và thực hành các hành vi thể hiện sự tôn trọng và công nhận quyền của người khác
- Thể hiện việc sử dụng các hành vi bảo vệ, hỗ trợ của bạn bè và quyết đoán có thể được sử dụng để duy trì sự an toàn hoặc phẩm giá trong các tình huống liên quan đến bạo lực trên cơ sở giới

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## HỌC TẬP Ở NHÀ

Nói chuyện với con bạn về việc học ở trường là cách tuyệt vời để gia đình và trẻ em tạo mối liên hệ giữa trường học và cuộc sống gia đình. Hãy đảm bảo rằng bạn thường xuyên kiểm tra với con bạn về các nhiệm vụ 'Học ở nhà' của chúng. Các nhiệm vụ sẽ dựa trên những gì con bạn đang học ở trường và sẽ thay đổi. Ví dụ, học sinh có thể được yêu cầu hoàn thành việc học còn dang dở trong không gian học tập, hoàn thành một nhiệm vụ để chuẩn bị cho việc học sắp tới hoặc áp dụng điều gì đó đã học để củng cố một kỹ năng hoặc khái niệm mới!

Ngoài ra, **học sinh được yêu cầu đọc sách ở nhà mỗi ngày**, trong 30 phút, theo Chính sách học tập ở nhà của chúng tôi. Học sinh sẽ mượn sách hàng tuần từ thư viện trường học của chúng tôi, vì vậy các em sẽ luôn có quyền truy cập vào những cuốn sách mới và thú vị.

Khuyến khích con bạn bằng cách thể hiện sự quan tâm đến những gì chúng đang đọc, đặt câu hỏi về các văn bản của chúng và cung cấp cho chúng thời gian và không gian đọc sách thân thiện tại nhà của bạn.

## OPEROO

Vui lòng kiểm tra Operoo thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng.



## SEESAW

Vui lòng kiểm tra Seesaw thường xuyên vì đây là nền tảng chúng tôi sử dụng để gửi các ví dụ về bài học và đánh giá hàng ngày.



# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN NGÀNH

### THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều thiết bị khác nhau và thông qua việc tham gia các trò chơi có nhiều cấp độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi

### NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH - Lớp 5 & 6R

Các học sinh sẽ:

- sử dụng các công cụ kỹ thuật số để sáng tạo nghệ thuật, phản hồi và ghi lại quá trình học tập
- xác định và mô tả các tác phẩm nghệ thuật từ các thời đại, địa điểm và phong trào khác nhau
- khám phá nhiều loại vật liệu bao gồm dây, mực còn, phấn màu khô
- sử dụng ý tưởng về chất cản PVA để tạo hiệu ứng thị giác
- Tham gia phản hồi văn bản (Tuần lễ sách 2024) thông qua hoạt động sáng tạo nghệ thuật (Lớp 5)
- tạo ảo ảnh quang học (Lớp 6)
- tham gia hoạt động thủ công Giáng sinh.

### NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- nhận biết từ vựng về thời tiết
- hỏi và nói thời tiết như thế nào
- tạo bản đồ thời tiết để mô tả thời tiết ở các vùng khác nhau của Ý
- tìm hiểu về Giáng sinh ở Ý, các biểu tượng và truyền thống của lễ này

### BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT -ÂM NHẠC - Lớp 5

Các học sinh sẽ:

- phản hồi, phân tích và diễn giải nhiều tác phẩm âm nhạc khác nhau từ thời kỳ Lãng mạn (Lớp 5)
- chơi nhạc bằng cách theo dõi bản nhạc, sử dụng các nhạc cụ đã lên dây và chưa lên dây.
- phân tích, so sánh và đánh giá âm nhạc đương đại thông qua nghiên cứu, thảo luận và trình bày trực quan (Lớp 6)
- thảo luận về cách các yếu tố âm nhạc được sử dụng để truyền đạt ý tưởng và mục đích

### CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS - Lớp 5

Các học sinh sẽ:

- theo dõi rồi sửa đổi các thuật toán để tạo ra các giải pháp kỹ thuật số cho các thách thức đối với các thiết bị rô-bốt như Micro-Bits
- phát triển các giải pháp kỹ thuật số dưới dạng chương trình trực quan cho các thiết bị này
- khám phá mã hóa thông qua giáo dục Minecraft

### CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS - Lớp 6R

Các học sinh sẽ:

- sử dụng quy trình tư duy thiết kế và Scratch 3.0 để tiếp tục tạo ra một trò chơi trực tuyến đáp ứng được yêu cầu thiết kế và các tiêu chí đã cho
- tự đánh giá trò chơi của riêng mình theo các tiêu chí
- đánh giá trò chơi của người khác bằng các tiêu chí đã cho và đưa ra phản hồi mang tính xây dựng.
- khám phá mã hóa thông qua giáo dục Minecraft

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## THỜI KHÓA BIỂU

	5M	5C	6T	6R
<b>NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH</b> với Joanne Butler	Thứ Ba	Thứ Ba	Không có học kỳ này -	Thứ Tư
<b>BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT -ÂM NHẠC</b> với Jennifer Marshall	Không có học kỳ này	Thứ Tư	Thứ Ba	Thứ Ba
<b>CÔNG NGHỆ SỐ -ROBOTICS</b> với Christine Roberts	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Tư	Không có học kỳ này
<b>THỂ DỤC</b> với Ian Miller	Thứ Tư & Thứ Năm	Thứ Năm	Thứ Ba	Thứ Ba
<b>TIẾNG Ý</b> với Maestro Matteo	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Sáu	Thứ Sáu
<b>MUỘN SÁCH</b>	Thứ Tư	Thứ Tư	Thứ Hai	Thứ Hai