



1/2 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Chào mừng năm 2025!

Chúng tôi hy vọng năm nay sẽ thú vị và thành công cho tất cả mọi người. Chúng tôi hướng đến mục tiêu thúc đẩy trách nhiệm cá nhân lớn hơn ở tất cả học sinh. Chúng tôi yêu cầu bạn vui lòng khuyến khích điều này ở nhà bằng cách để con bạn tự chuẩn bị cặp sách đến trường và có trách nhiệm hơn với đồ đạc của mình, bao gồm Sách mang về nhà (trong Cặp sách thư viện), sách giáo khoa, cặp, áo len và hộp đựng thức ăn trưa.

Chúng tôi cảm ơn sự ủng hộ và hợp tác của quý vị trong việc học của con em mình.

Nếu bạn muốn liên hệ với chúng tôi, email của chúng tôi đã được liệt kê bên dưới! Bạn cũng có thể liên hệ với chúng tôi qua Seesaw hoặc văn phòng trường.

Giữ liên lạc

Lớp 1G - Cô Daniela Granata dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Lớp 1H - Cô Monica Hughes mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Lớp 2F - Cô Lana Frost lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Lớp 2S - Emma Scerri escerri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự Kiện Sắp Tới

Tháng Ba

Chuyến tham quan Werribee Mansion ngày 3 tháng Ba

Ngày 5 tháng Ba Lễ Tro

- Ngày 18 - Lễ Thánh B
- Ngày 21 - Lễ kỷ niệm ngày lễ Thánh Bernadette
- Ngày 27 Chụp Ảnh Trường
- Ngày cuối cùng của học kỳ 4 tháng Tư & Thánh lễ lúc 9:15 sáng. Học sinh kết thúc lúc 1 giờ chiều

Nhắc nhở:

Các gia đình được yêu cầu mang theo hai hộp khăn giấy đến trường cùng con mình. Cảm ơn các gia đình đã bắt đầu làm điều này!

Học sinh cũng sẽ cần một chiếc áo khoác nghệ thuật. Vui lòng kiểm tra Operoo thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa trường và gia đình để biết thông tin, chuyến tham quan và các thông tin quan trọng khác.

Lịch Trình

	1G	1H	2F	2S
MỸ THUẬT	Học kỳ 2	Thứ ba	Thứ ba	Thứ ba
Âm nhạc	Thứ ba	Thứ ba	HỌC KỲ 2	Thứ ba
S.T.E.M	Thứ ba	Thứ tư	Thứ ba	Thứ ba
THỂ DỤC.	Thứ ba và thứ sáu	Thứ ba	Thứ ba và thứ sáu	Thứ năm
Tiếng Ý	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ năm	Thứ năm
Mượn sách	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ năm	Thứ năm



1/2 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Cầu nguyện xây dựng mối quan hệ của chúng ta với Chúa như thế nào?

HIỂU BIẾT

Có nhiều cách khác nhau để chúng ta cầu nguyện.

- Cầu nguyện giúp chúng ta xây dựng mối quan hệ với Chúa.
- Tham gia vào các truyền thống cầu nguyện và lễ kỷ niệm, một cách độc lập hoặc theo cộng đồng.



TÌM HIỂU

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP - Câu chuyện của chúng ta thay đổi như thế nào theo thời gian?

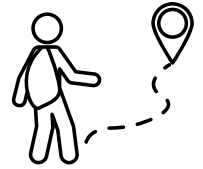
HIỂU BIẾT

Mỗi gia đình đều có một câu chuyện.

Câu chuyện về gia đình chúng tôi thay đổi theo thời gian.

Cuộc sống thường ngày của con người đã thay đổi theo thời gian.

Những thay đổi về công nghệ có tác động tới cuộc sống của chúng ta.



Học Tập Xã Hội Và Cảm Xúc

Học sinh sẽ tìm hiểu về cách thiết lập một cộng đồng học tập hiệu quả và xây dựng mối quan hệ tích cực với người khác. Điều này bao gồm, giải thích các cách thức và giá trị đã thống nhất của trường, và cách chúng ta có thể ngăn chặn bắt nạt.

Những cách thức được thỏa thuận của Trường Thánh Bernadette

- Thực hiện theo hướng dẫn.
- Nghe người nói mà không bị gián đoạn.
- Nói chuyện một cách phù hợp.
- Hãy cẩn thận với tài sản và môi trường.
- Di chuyển an toàn xung quanh trường.
- Giữ tay, chân và đồ vật cho riêng mình





Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



1/2 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- tham gia vào một văn bản bằng cách dự đoán, kể lại và xác định mục đích của văn bản
- sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải mã những từ không quen thuộc
- tạo kết nối với bản thân, các văn bản khác và thế giới rộng lớn hơn thông qua văn bản
- hiểu nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) khi đọc.

NGŨ ÂM / ĐÁNH VÀN (buổi học 30 phút, 5 lần một tuần) UFLI Foundations (Ngữ âm)

Trong Lớp 1, học sinh sẽ ôn lại âm của:

- nguyên âm (a, e, i, o, u)
- phụ âm /b/ và /d/
- phụ âm /c/ và /g/.

Trong Lớp2, học sinh sẽ ôn lại âm của:

- nguyên âm (a, e, i, o, u)
- phụ âm /b/ và /d/
- phụ âm /c/ và /g/
- ba âm /y/.

VIẾT

Học sinh sẽ:

- xây dựng văn bản bằng cách sử dụng câu đơn giản và câu phức tạp
- sử dụng dấu câu trong văn bản
- thực hành hình thành chữ cái để khuyến khích viết văn bản dễ đọc
- bắt đầu chỉnh sửa bài viết của mình và sử dụng kế hoạch viết để phát triển ý tưởng (Lớp 2).

NGŨ PHÁP

Học sinh sẽ:

- định nghĩa và nhận dạng danh từ, động từ và tính từ
- xác định nơi chốn và thời gian trong một câu
- thực hành sử dụng đúng các liên từ trong câu
- khám phá các loại câu khác nhau
- viết một câu đơn giản (Lớp1)
- mở rộng câu đơn giản (Lớp 2)

NÓI VÀ LẮNG NGHE

Học sinh sẽ:

- thiết lập thói quen nghe và nói, chẳng hạn như Suy nghĩ-Ghép đôi-Chia sẻ
- truyền tải giọng nói của họ tới khán giả
- lắng nghe người nói.

Toán

SỐ

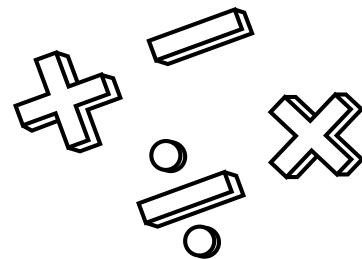
Học sinh sẽ:

- nhận biết, tạo và sắp xếp các con số (Lớp 1 đến 120, Lớp 2 đến 1000)
- viết số bằng ký hiệu và chữ
- đếm tới và đếm lui (đếm cách quãng) từ bất kỳ số nào được đưa ra
- tìm kiếm các mẫu trong chuỗi số:
- Lớp1 tập trung vào 1 nhiều hơn, 1 ít hơn, 10 nhiều hơn và 10 ít hơn
- Lớp2 tập trung vào 10 nhiều hơn, 10 ít hơn, 100 nhiều hơn và 100 ít hơn
- khám phá các chiến lược cộng, chẳng hạn như gấp đôi, gần gấp đôi, sự kiện chục, bắc cầu, tính toán trong đầu, đảo ngược sự kiện và phân vùng
- khám phá các chiến lược trừ, chẳng hạn như một nửa, gần một nửa, tính toán trong đầu, phân vùng và đếm ngược.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- xây dựng câu hỏi khảo sát và thu thập dữ liệu bằng cách sử dụng bảng và dấu kiểm
- trình bày dữ liệu dưới dạng biểu đồ, ví dụ biểu đồ hình cột
- diễn giải dữ liệu và thảo luận các phát hiện.





Melbourne Archdiocese
Catholic Schools

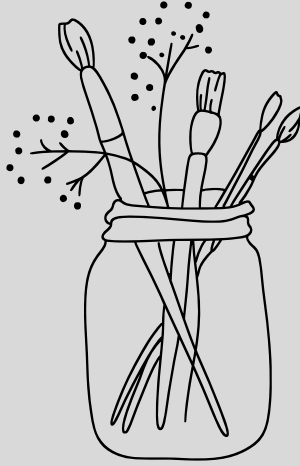


1/2 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Nghệ thuật Tạo hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

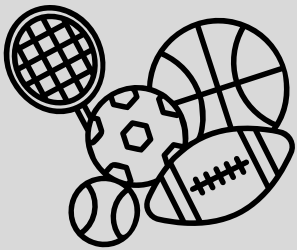
- khám phá các yếu tố nghệ thuật về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu trong nhiều quá trình sáng tạo nghệ thuật
- tạo chân dung - lấy cảm hứng từ nghệ sĩ người Anh David Hockney (Lớp 2)
- tạo một bức chân dung tự họa khám phá đường trắng trên nền đen (Lớp 1)
- phân tích và phản hồi các tác phẩm nghệ thuật và sử dụng chúng làm nguồn cảm hứng cho tác phẩm nghệ thuật độc đáo của riêng mình
- thử nghiệm với các công cụ và vật liệu ứng dụng màu sắc
- sử dụng các kỹ năng tạo mẫu để tạo ra một tác phẩm 3D
- thực hành các kỹ năng tự quản lý và cộng tác trong Studio học nghệ thuật thị giác.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

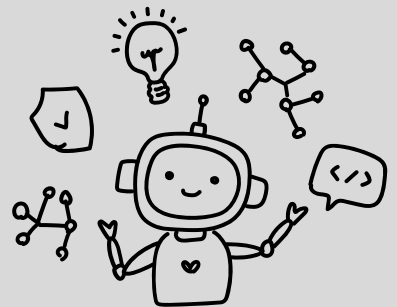
- thực hiện theo các bước khi sử dụng các công cụ và vật liệu để sản xuất sản phẩm một cách an toàn
- tham gia vào các trải nghiệm thực tế để giải quyết vấn đề một cách sáng tạo
- truyền đạt ý tưởng thiết kế thông qua bản vẽ và mô hình
- xác định vai trò và trách nhiệm của từng thành viên trong nhóm cộng tác.



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi mà ở đó các em cải thiện được các kỹ năng vận động của mình, khi các em thực hành một phạm vi riêng lẻ và như một phần của một chuỗi
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi mà ở đó họ thể hiện nhận thức không gian ngày càng tăng
- tham gia vào trò chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi đơn giản



Nghệ thuật Biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố âm nhạc của nhịp điệu và nhịp đập trong nhiều loại nhạc, cũng như các chương trình kỹ thuật số
- sử dụng trí tưởng tượng và thử nghiệm để khám phá các ý tưởng âm nhạc bằng cách sử dụng chuyển động, nhạc cụ và bộ gõ cơ thể
- Soạn thảo, luyện tập và biểu diễn một nhóm nhạc trước khán giả là bạn bè của mình



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- khám phá lời chào và cách giới thiệu bản thân
- học các hướng dẫn đơn giản và thực hành các bài học đơn giản bằng tiếng Ý
- suy ngẫm về việc sử dụng các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh bằng cách kết nối với bản thân, gia đình và cộng đồng.